



APROBAT
la ședința Senatului
Proces-verbal din 25.03.2021

**REGULAMENTUL
cu privire la elaborarea și susținerea tezei de licență în
Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”
din Republica Moldova**

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament stabilește principalele reguli privind elaborarea, structura, aspectul grafic și susținerea tezei de licență în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (în continuare – Universitate) și este elaborat în baza prevederilor:
 - Codului educației nr.152 din 17.07.2014 cu modificările ulterioare;
 - Hotărârii Guvernului nr.482 din 28.06.2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior;
 - Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC RM nr. 1625 din 12.12.2019;
 - Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Nr. 1047 din 29.10.2015;
 - Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministrului Educației Culturii și Cercetării nr. 120 din 10 februarie 2020;
 - Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Licență și Master) în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova aprobat la Senat nr. 2/2 din 27.02.2020;
 - Regulamentului cu privire la organizarea examenului de absolvire a studiilor superioare integrate în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, nr. 1/8 din 06.04.2017;
 - Regulamentului cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, nr. 2-p§3 din 25.03.2015;
 - Cartei Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, aprobată la MSMPS RM din 29.01.2020.
2. Teza de licență este o etapă componentă a Examenului de licență în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) și a Examenului de Absolvire în cadrul studiilor superioare integrate (ciclurile I + II).
3. Teza de licență reprezintă o componentă importantă în evaluarea cunoștințelor și activității științifice a absolventului prin testarea abilităților de a concepe și a realiza o cercetare



independentă, precum și de a redacta și prezenta rezultatele cercetării conform rigorilor științifice.

4. Realizarea tezei de licență are ca scop:

- evaluarea competențelor absolvenților de a efectua cercetări și însuși metodele de cercetare în domeniul specialității;
- sistematizarea și aplicarea cunoștințelor teoretice la specialitate în procesul de elaborare a unor soluții practice, specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz;
- aprecierea capacitaților și gradului de pregătire a absolventului pentru activitatea profesională individuală postuniversitară.

5. Decanatele facultăților vor asigura, după caz, verificarea similitudinilor tezei de licență. La solicitarea decanatului, pentru verificarea similitudinilor catedra va prezenta versiunea WORD a lucrării.

II. ALEGAREA TEMEI ȘI A CONDUCĂTORULUI ȘTIINȚIFIC

6. Tematica tezelor de licență este propusă de către departamentele/catedrele didactice și amplasată în Modulul didactic al Sistemului Informațional de Management Universitar (în continuare – SIMU).
7. Decanatele vor aproba temele tezelor propuse de către departamente/catedre pentru fiecare program de studii, după care acestea devin accesibile studenților în SIMU.
8. Din lista propusă de catedre în SIMU, studenții selectează tema tezei de licență, de regulă, până la finele semestrului VIII de studii pentru programele de studii superioare integrate cu durata de 6 ani, semestrului VII – pentru programele de studii superioare integrate cu durata de 5 ani; semestrului VI – pentru programele de studii superioare de licență.
9. Pentru coordonarea activităților de elaborare a tezei de licență, departamentele/catedrele confirmă un conducător de teză. În calitate de conducător al tezei de licență poate fi desemnat profesorul universitar, conferențiarul universitar sau asistentul universitar cu titlu științific din cadrul departamentelor/catedrelor didactice.
10. Redactarea (modificarea) denumirii temei tezei de licență poate fi realizată cu acordul conducătorului științific de teză, fiind aprobată de șeful catedrei.
11. Schimbarea de către student a temei și/sau a conducătorului științific se poate efectua o singură dată, după informare și cu avizele conducătorului științific inițial și Decanatului facultății. Schimbarea temei și a conducătorului științific nu este posibilă începând cu semestrul de toamnă al ultimului an de studii.
12. Un conducător științific poate să coordoneze un număr de maxim 5 teze de licență (cumulativ la toate programele de studii) pentru un an universitar. Decanatul va coordona numărul tezelor de licență realizate în cadrul departamentului/catedrei în funcție de numărul studenților la facultate și al cadrelor didactice la departament/catedră.



III. STRUCTURA ȘI PRINCIPIILE DE REALIZARE A TEZEI DE LICENȚĂ

13. Teza de licență trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a lucra cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată. Teza trebuie să fie elaborată corect din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și argumentării; logic structurată și redactată în limbaj științific. Lucrarea trebuie să respecte recomandările de redactare științifică (structură, redactarea textului, bibliografie) prevăzute în compartimentul IV al prezentului Regulament.

14. Teza de licență poate fi realizată sub formă de:

- lucrare **originală de cercetare** (studiu descriptiv, studiu analitic observațional caz-control, studiu preclinic experimental, studiu de caz etc.)
- lucrare de **sinteză narativă** a literaturii de specialitate.

15. Tezele de licență vor fi elaborate și scrise în limba română sau în limba în care studentul își face studiile.

16. Structura tezei de licență cuprinde următoarele compartimente:

- **Foaia de titlu;**
- **Declarația privind asumarea responsabilității**, semnată de autor;
- **Cuprins;**
- **Lista abrevierilor** (după caz);
- **Introducere;**
- **Conținutul tezei de licență**, după cum urmează:

a. Tezele originale de cercetare:

- ✓ Capitolul I. Analiza bibliografică a temei;
- ✓ Capitolul II. Material și metodele de cercetare;
- ✓ Capitolul III. Rezultatele proprii și discuții;
- ✓ Concluzii generale;
- ✓ Bibliografie;
- ✓ Anexe (după caz).

b. Tezele de sinteză narativă a literaturii de specialitate:

- ✓ Metodologia selectării surselor bibliografice (ce baze de date, perioada, cuvinte cheie; criteriile de includere și excludere, etc.)
- ✓ Partea principală, constituită din 1-2 capitole;
- ✓ Discuții;
- ✓ Concluzii generale;
- ✓ Bibliografie;
- ✓ Anexe (după caz).

16.1. **Foaia de titlu** – se perfectează conform anexei 1.

16.2. **Declarația privind asumarea responsabilității** – se perfectează conform anexei 2 și va fi plasată după foaia de titlu.

16.3. **Cuprinsul** – se recomandă a fi plasat la începutul tezei, după Declarație, unde vor fi trecute denumirile capitolelor, subcapitolelor, celelalte compartimente ale tezei și



paginiile corespunzătoare acestora.

16.4. ***Lista abrevierilor*** (după caz) – se utilizează abrevierile internaționale, unanim acceptate în domeniul temei tezei.

16.5. ***Introducere***, unde se va consemna:

- a. *actualitatea problemei abordate*;
- b. *scopul și obiectivele cercetării*;
- c. *importanța practică a tezei de licență (după caz)*.

Volumul introducerii nu trebuie să depășească 2-3 pagini.

16.6. Pentru tezele **originale** de cercetare:

- ✓ Capitolul I. „***Analiza bibliografică a temei***” va prezenta suportul teoretic al problemei studiate cu o denumire concretă, ce reflectă tema cercetării. În cadrul lui va fi realizată o evaluare critică a literaturii de specialitate relevante pentru tema cercetată. Compartimentul dat va conține analiza diferitor surse bibliografice la tema tezei: sinteze sistematice, meta-analize, articole științifice, monografii, manuale, ghiduri, protocoale clinice, etc. publicate în țară și peste hotare. Vor fi prezentate principalele teorii, modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și lacunele sau limitele existente. Capitolul va fi structurat pe subcapitole, care vor corespunde obiectivelor cercetării și nu va depăși 30-35% din volumul tezei. Prioritate se va acorda literaturii din ultimii zece ani.
- ✓ Capitolul II „***Material și metodele de cercetare***” (la necesitate va fi structurat în subcapitole) va include caracteristica generală a studiului – tipul de studiu, design-ul cercetării, materialul studiat; metodele de cercetare etc. și metodologia analizei matematico-statistice a rezultatelor obținute. Volumul acestui compartiment nu va depăși 3-6 pagini și va răspunde la următoarele întrebări:
 - care a fost materialul de studiu (după caz, denumire, lot, serie, producător, țara);
 - modul de eșantionare (după caz);
 - tipul de studiu selectat în funcție de scopul și obiectivele cercetării;
 - reactivii și standardele utilizate (după caz) – denumirea chimică, calitate, concentrație, producător, țara de origine;
 - echipamentele utilizate (tip, model, producător, țara de proveniență);
 - parametrii evaluați, criteriile de selecție a acestora și metodele de apreciere;
 - modul de obținere a concentrațiilor soluțiilor reactivilor, stoc, de lucru;
 - condițiile de lucru, inclusiv modul de pregătire a probei în vederea analizei (după caz);
 - metodele statistice folosite și fundamentarea utilizării lor.
- Informațiile trebuie să fie suficient de precise pentru ca un evaluator să poată reproduce și verifica lucrarea raportată.
- ✓ În capitolul III „***Rezultate obținute și discuții***” vor fi prezentate rezultatele obținute, care vor fi în concordanță cu designul și metodele de cercetare utilizate. În această parte



a tezei de licență vor fi incluse tabele și figuri, cazuri clinice, care vor reda rezultatele cercetării obținute, prelucrarea statistică a datelor și opinia proprie a cercetătorului. Interpretarea datelor proprii va fi făcută prin raportarea la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențe.

16.7. Pentru tezele de **sinteză narativă** a literaturii de specialitate:

- ✓ **Partea principală** poate fi constituită din 1-2 capitole, care vor conține:
 - descrierea relevanței temei de cercetare, a situației în domeniu și controversele înregistrate;
 - prezenta tipurilor de studii efectuate în domeniu (de exemplu: descriptive și analitice. Analitice: observaționale (caz-control și cohortă) și experimentale (SCR, studii de diagnostic și studii comunitare etc.) și tehnicilor utilizate fără descrierea detaliată a procedurii experimentale și modului în care acestea se aplică;
 - descrierea celor mai importante rezultate, publicate în articolele științifice recente;
 - dezvoltarea în dinamică și progresul științific în abordarea temei propuse pentru cercetare;
 - constatarea anumitor aspecte tematice, fiind evidențiate diverse opinii și concluzii ale autorilor;
 - utilizarea figurilor și/sau tabelelor (cu indicarea sursei), care să susțină sinteza rezultatelor, realizată de autorul publicației sau pentru a prezenta cele mai relevante rezultate preluate direct din articolul științific.
- ✓ Compartimentul „**Discuții**” este descris într-un capitol separat, scopul căruia este de a interpreta materialul narrativ expus, care va cuprinde:
 - interpretarea, analiză critică și explicarea sintezei literaturii expusă în *partea principală*;
 - menționarea și explicarea limitelor cercetării (sintezei) realizate pe marginea temei tezei reieșind din obiectivele stabilite;
 - menționarea aspectelor temei tezei de licență insuficient abordate în literatura din domeniu în vederea sugerării direcțiilor de cercetare pe viitor;
 - interpretările oferite trebuie să conducă în mod logic la concluzii.

16.8. **Concluziile** vor fi redate pe puncte, concis și vor reflecta esența rezultatelor obținute consecvente cu obiectivele din *Introducere* și vor reflecta opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.

16.9. **Bibliografia** va conține sursele bibliografice utilizate în lucrare, dintre care preferențial vor fi din ultimii 10 ani. Se va perfecta conform cerințelor internaționale (*Anexa 3*). Referințele vor fi prezentate într-o succesiune numerică conform ordinii alfabetice a numelor prim-autorilor cu păstrarea numerotării unice. Referințele la sursele bibliografice se indică în paranteze pătrate, inserate în text, de exemplu – [8]. În cazul tezelor de licență sub formă de **sinteză narativă** a literaturii de specialitate, numărul



minim de surse bibliografice va fi de 40.

16.10. În *Anexe* vor fi incluse diverse materiale (chestionarul studiului, investigațiilor, scheme, fotografii, prezentare de caz, etc.) relevante pentru studiul întreprins. Dacă unele aspecte ale cercetării au fost publicate sau comunicate în cadrul manifestărilor științifice, în anexe se vor prezenta obligatoriu copiile rezumatelor sau articolelor științifice din documentele originale și/ sau copia paginii respective din Programul Congresului/ conferinței care confirmă prezentarea raportului oral sau poster pentru acordarea punctajului maximal, sau a dovezii de acceptare a rezumatului sau articolului pentru publicare și nu doar dovada depunerii acestuia.

IV. REGULI PRIVIND ASPECTUL GRAFIC AL TEZELOR

17. Tezele se vor scrie pe hârtie albă, format A4, dimensiunea 210 x 297 mm, pe o singură parte a hârtiei.
18. Paginile tezei vor avea câmpurile: în stânga – 30 mm, sus și jos – 20 mm, în dreapta – 15 mm. Toate paginile tezei, cu excepția foii de titlu, se vor numerota, numărul plasându-se în centrul paginii, jos. Nu se permite repetarea sau lipsa paginației.
19. Teza se va redacta computerizat, utilizându-se fontul Times New Roman – 12 pt, la 1,5 intervale și cu utilizarea semnelor diacritice corespunzătoare (ă, î, â, ş, ţ). La scrierea titlurilor se admite utilizarea majusculelor și a fontului 14, precum și evidențierea anumitor cuvinte cu Bold sau Italic.
20. Fiecare compartiment din teză se va începe din pagină nouă. Denumirea capitolelor se va scrie cu majuscule, bold, centrat, se va numerota cu cifre arabe (1; 2), cuvântul „capitol” nu se scrie. Denumirile subcapitolelor se scriu cu minuscule și se numerotează cu cifre arabe (1.1; 1.2; 2.1; etc.) Primul rând al fiecărui paragraf va începe cu un alineat de 1 cm. Optiunea de aliniere a textului este pe ambele margini (justified) (*Anexa 4*).
21. Formulele, tabelele și figurile se numerotează consecutiv fără a lua în considerare numărul capitolului, de exemplu:
 - ✓ figura 5 – în textul explicativ sau Figura 5. – în titlul figurii, care se plasează sub figură, utilizând font Times New Roman Regular, Centered (*Anexa 4*);
 - ✓ tabelul 7 – în textul explicativ și Tabelul 7. – în denumirea tabelului, care se amplasează deasupra lui, utilizând font Times New Roman, Regular, Centered (*Anexa 4*);
 - ✓ formula se amplasează la începutul rândului, iar numărul ei – la sfârșitul rândului (*Anexa 4*);
 - ✓ dacă este cazul, se menționează sursa datelor din tabel/figură, sub titlul tabelului/figurii, aliniat între marginile din stânga și dreapta, indicând în mod obligatoriu numele autorului/lor, titlul, editura, anul, pagina, sau adresa sursei online (în același mod cum este perfectată Bibliografia);
 - ✓ se reflectă obligatoriu în tabele și figuri unitățile de măsură și semnificațiile statistice;



- ✓ dacă există tabele care cuprind note, acestea se vor scrie imediat după tabel, nu la subsolul paginii și nici în corpul tabelului.
22. În teză se admite abrevierea combinațiilor de cuvinte, cuvintelor compuse, cuvintelor frecvent utilizate în conformitate cu abrevierile internaționale, unanim acceptate în comunitatea științifică și cu condiția ca ele să nu creeze dificultăți în citirea textului și să nu producă ambiguități.
23. În teză nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.
24. Teza va avea un volum de minim 30 pagini.

V. SUSTINEREA ȘI EVALUAREA TEZELOR DE LICENȚĂ

25. Finalizarea tezei de licență este condiționată de obținerea acordului conducătorului științific prin admiterea studentului la susținerea prealabilă în cadrul departamentului/ disciplinei/ catedrei.
26. Teza de licență finalizată se va prezenta la departament/disciplină/ catedră pentru susținerea prealabilă cu cel puțin o lună înainte de termenul indicat pentru susținere.
27. Susținerea prealabilă se va realiza la ședința departamentului/ disciplinei/ catedrei în cadrul căreia studenții vor prezenta rezultatele obținute (Power Point).
28. Studentul este admis la susținerea publică a tezei de licență în cadrul Comisiei de evaluare, dacă teza de licență prezentată la susținerea prealabilă a fost aprobată de către departament/ disciplină/ catedră, fapt confirmat prin extrasul din procesul verbal cu indicarea numelui studentului și a calificativului „admis”.
29. Teza de licență se va coporta după aprobarea ei la ședința departamentului/ disciplinei/ catedrei respective și se va prezenta cu 10 zile înainte de susținerea finală Comisiei de evaluare, componența căreia se va aproba prin Ordinul rectorului. În cazul susținerii on-line teza se va prezenta în format PDF.
30. Departamentul/ disciplina/ catedra va prezenta în Decanat toate tezele de licență realizate în cadrul catedrei în format electronic versiunea PDF, care se păstrează în arhiva Decanatului.
31. Susținerea tezelor de licență este publică și va avea loc în ședința deschisă a Comisiei de evaluare a tezelor de licență, în prezența a cel puțin 2/3 din numărul de membri, sub formă de expunere rezumativă a tezei de licență de către autor, susținută de prezentare Power Point, pentru care i se acordă până la 15 minute.
32. În cazul când tema tezei de licență este interdisciplinară, prin Ordinul rectorului va fi creată Comisia de evaluare interdisciplinară.
33. Președintele Comisiei de evaluare coordonează susținerea tezelor de licență, adresează întrebări, acordă note, asigură întocmirea procesului verbal și răspunde de respectarea prevederilor Regulamentului.



34. Membrii Comisiei de evaluare adresează întrebări, acordă note și îndeplinesc orice alte atribuții stabilite de președinte, pentru buna desfășurare a probei de susținere a tezelor de licență.
35. Secretarul Comisiei adresează întrebări, acordă note și asigură activitatea administrativă a acesteia: verificarea și pregătirea aulelor pentru susținerea publică, preluarea tezelor de licență, preluarea și predarea la Decanat a fișelor de evaluare ale comisiei (una per student), preluarea și verificarea materialelor de prezentare de către studenți a tezelor de licență, precum și îndeplinește alte atribuții date în sarcina sa de Președintele Comisiei pentru buna desfășurare a probei de susținere a tezelor de licență.
36. În procesul evaluării de către Comisie, teza de licență va fi apreciată conform următoarelor criterii:
- ✓ calitatea redactării tezei de licență și respectarea regulilor de structurare;
 - ✓ calitatea cercetării realizate;
 - ✓ calitatea bibliografiei;
 - ✓ calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie;
 - ✓ confirmarea publicării/prezentării rezultatelor cercetării (articol, teză, raport, poster).
37. Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență se va lua la ședința închisă a Comisiei de evaluare cu aplicarea Fișei de evaluare de către membrul Comisiei (Anexa 5) în baza Criteriilor pentru evaluarea finală a tezelor de licență (Anexa 6).
38. În cazul în care conducătorul științific este și membru al Comisiei de evaluare, nu v-a participa la evaluarea tezei.
39. Nota finală a tezei de licență prezentate se va calcula ca media aritmetică a notelor atribuite de către membrii Comisiei de evaluare cu completarea Fișei de evaluare conform modelului din anexa 7.
40. Rezultatele susținerii tezei de licență vor fi comunicate studenților în aceeași zi, după ședința Comisiei de evaluare.
41. Nota obținută de către student se va înscrie în procesul verbal al Comisiei de evaluare, foaia matricolă și în Suplimentul la diplomă.
42. Neprezentarea nemotivată la susținerea tezei de licență sau obținerea unei note mai mici decât „5” este calificată drept nepromovare a examenului de absolvire/ licență.
43. Nota finală a tezei de licență este înscrisă cu cifre arabe (se va rotunji în favoarea studentului până la 0,5 zecimale) și cu litere.
44. Studenții au dreptul să conteste decizia Comisiei. Cererile pentru contestații se depun în decurs de o zi lucrătoare de la anunțarea rezultatelor examenului de absolvire și se înregistrează de către secretarul Comisiei Examenului de absolvire/ licență în Registrul de evidență a contestațiilor.
45. Contestațiile vor fi examineate de către Comisia de contestare, aprobată prin ordinul



Rectorului în decurs de o zi lucrătoare de la înaintarea acesteia. Examinarea contestațiilor se consemnează în procese-verbale separate, semnate de către membrii Comisiei examenului de absolvire și membrii Comisiei de contestare.

46. Comisia de contestare reverifică și notează prezentarea (în bază înregistrării susținerii online) și teza de licență. Schimbarea notei contestate cu nota acordată după examinarea contestației se va face prin creștere sau prin micșorare, rămânând definitivă.
47. În cazul când teza de licență a fost apreciat cu o notă sub „5” teza poate fi susținută peste 1 an la următoarea sesiune a Examenului de absolvire/ licență. Comisia va decide dacă este necesară schimbarea temei tezei de licență.
48. Nota insuficientă (1-4) obținută la etapa de susținere a tezei de licență nu-l lipsește pe student de dreptul de a susține etapa de testare asistată la calculator.

V. DISPOZIȚII FINALE

49. Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării de către Senatul USMF.
50. Toate modificările și completările ulterioare la prezentul Regulament intră în vigoare din momentul aprobării acestora de către Senatul USMF
51. Decanii Facultăților vor face public Regulamentul cu privire la susținerea tezei de licență pe pagina Web a facultății.

Coordonat:

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică

Olga Cernetchi

Prorector pentru activitate de cercetare

Stanislav Groppe

Şef Departament Didactic și Management Academic

Silvia Stratulat

Şef Secția Managementul calității academice

Virginia Șalaru

Decan Facultate de Medicină nr.1

Gheorghe Plăcintă

Decan Facultate de Medicină nr.2

Mircea Bețiu

Decan Facultate de Farmacie

Nicolae Ciobanu

Decan Facultate de Stomatologie

Oleg Solomon



Anexa 1. Foaia de titlu

Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova
(font 14, Bold, Centered)

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"
(font 14, Bold, Centered)

FACULTATEA DE DENUMIREA
(font 14, Bold, Centered, Majuscule)

Departamentul/Disciplina/Catedra de denumirea
(font 16, Bold, Centered)

Teza de licență
(font 15)

DENUMIREA TEZEI CU MAJUSCULE (font 18, Bold, Centered)

NUMELE DE FAMILIE, Prenumele studentului (font 14, Bold, Centered)

Anul __, grupa __

**Conducătorul științific:
Numele și prenumele conducerii(ilor) științific(i),** (font 14, Bold)
titlul științific, titlul științifico-didactic (font 14, Bold, Cursiv)

Chișinău, anul



Anexa 2

DECLARAȚIE

Prin prezenta, subsemnatul *Numele, Prenumele* declar pe propria răspundere, că teza de licență cu tema "*Titlul complet al tezei de licență*" este elaborată de către mine personal, materialele prezentate sunt rezultatele propriilor cercetări, nu sunt plagiate din alte lucrări științifice și nu a mai fost prezentată la o altă facultate sau instituție de învățământ superior din țară sau străinătate.

De asemenea declar, că toate sursele utilizate, inclusiv din Internet, sunt indicate în teza de licență, cu respectarea regulilor de evitare a plagiatului:

- ✓ toate fragmentele de text reproduse exact, chiar și în traducere proprie din altă limbă, sunt scrise cu referința asupra sursei originale;
- ✓ reformularea în cuvinte proprii a textelor altor autori deține referința asupra sursei originale;
- ✓ rezumarea ideilor altor autori deține referința exactă la textul original;
- ✓ metodele și tehniciile de lucru preluate din alte surse dețin referințe exacte la sursele originale.

Data _____

Absolvent _____
(Prenume Nume) _____ (Semnătura)



Anexa 3. Exemple de prezentare a bibliografiei

Editarea bibliografiei se va face respectând întocmai (tip de caractere, ordinea citărilor, semne de punctuație) următorul model:

- ✓ pentru **articole** se menționează: numele autorilor, titlul articolului, numele revistei, anul apariției, volumul, prima și ultima pagină.

Exemplu:

1. Baranetchi I., Prisacari V. Factori de risc în infecțiile septico-purulente nosocomiale de profil traumatologie și ortopedie. Studiu descriptiv transversal. În: *Moldovan Journal of Health Sciences. Revista de Științe ale Sănătății din Moldova*. 2016, nr. 2 (8), pp. 15-27. ISSN 2345-1467.
2. Casian D. A. Regarding an alternative treatment for varicose veins: ligation plus foam sclerotherapy. In: *Dermatologic Surgery*. 2012, nr. 38 (1), pp. 146-147. ISSN 1524-4725. doi: 10.1111/j.1524-4725.2011.02212.x (**IF: 1,798**).
3. Chung DR, Zang WS, Kim SB et al. Treatment of herpetitis B virus associated glomerulonephritis with recombinant human alpha-interferon. In: *Am J Nephrol*. 1997, nr. 17, pp. 112-117.
4. Hotineanu V., Moraru V., Bujor P., Bujor S. Cholelithiasis – epidemiology, risk factors and etiopathogenic aspects: Up-to-Date. In: *Jurnal de chirurgie*. 2014, nr. X (2), pp.: 101-104. NSN 1584-9341.

- ✓ pentru **cărți** se menționează: numele autorilor, titlul cărții, editura, locul apariției, anul apariției, numărul total de pagini.

Exemplu:

5. Ciobanu Gh. *Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală*. Volumul 1. Serghienco-Ciobanu, L. (red. șt.). Chișinău. Nova-Imprim; 2014, 420 p.
6. Popovici I, Lupuleasa D. *Tehnologie farmaceutică*. Iasi, Ed. Polirom, 2001, 320 p.

- ✓ toate sursele bibliografice incluse în teza de licență trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală. Pentru sursele preluate de pe internet, vor fi notate adresele de pagină web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei:

Exemplu:

7. Jones ET, Miles C. Computing networking. 2nd edition. Derby, Bugle Press; 2002. Disponibil la: <http://www.imperial.ac.uk/library/digitallibrary> [accesat la 10.06.2007].

Notă: 1. Articolele publicate online pot sa nu aibă numărul paginilor.

2. Dacă unele compertimente din teză au fost publicate sau comunicate în cadrul unor manifestări științifice, teza de licență va avea încorporată ca anexă copia rezumatelor sau articolelor științifice respective din documentele originale (revistă, carte de rezumate). Articolele respective vor fi citate obligatoriu la Bibliografie.



Anexa 4. Exemple de scriere a capitolului, tabele, formule și figuri

Exemplu de scriere a capitolului

2. DENUMIREA CAPITOLULUI (BOLD CAPS, font 14,centered)

2.1. Denumirea subcapitolului (Bold, font 13)

2.1.1. Denumirea subpunctului (Bold, font 13, aldin)

În conținutul subcapitolului sau subpunctului textul expus va conține rezultatele obținute și descrierea lor sub formă de tabele, figuri, ext.

2.2. Denumirea subcapitolului (Bold, font 13)

Exemplu de tabel

Tabelul 7. Modificările activității ALT, AST, PCE și ale nivelului albuminei și proteinelor totale serice la animalele cu hepatopatia toxică indusă de etilenglicol

Indici serici	Lotul de animale	
	Martor	HT
ALT, UI/g prot	0,426 ± 0,02, 100%	0,468 ± 0,03, 110%
AST, UI/g prot	0,226 ± 0,01, 100%	0,236 ± 0,02, 105%
PCE, nmol/s.g prot	681,0 ± 0,04, 100%	547,8 ± 0,04*, 80%
Proteina totală, g/L	36,49 ± 0,80, 100%	31,03 ± 0,34***, 85%
Albumina, g/L	38,74 ± 1,78, 100%	11,56 ± 0,35***, 30%

Notă: ALT – alaninaminotransferaza; AST – aspartataminotransferaza; PCE – pseudocolinesteraza; HT – hepatopatie toxică indusă de etilenglicol.

Veridicitatea diferențelor comparativ cu lotul martor: *– $p < 0,05$; **– $p < 0,01$; ***– $p < 0,001$.

Exemplu de formulă

$$n = t \cdot 2 \cdot xp(1-p) / \Delta^2 \quad (4)$$

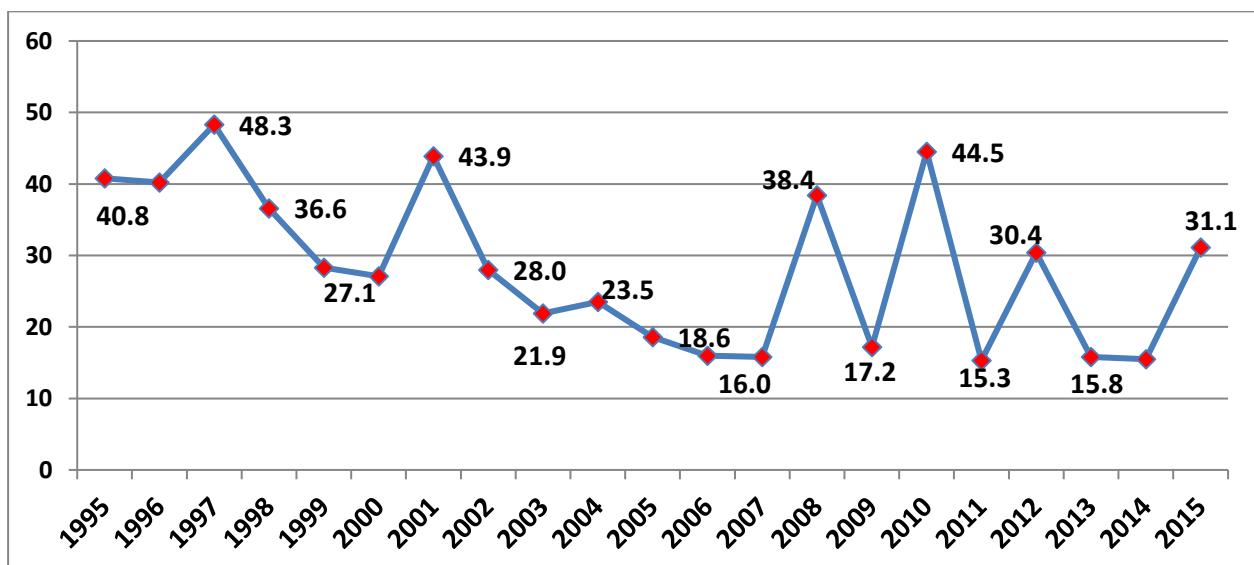
**Exemplu de figură**

Figura 21. Mortalitatea maternă, țara N, a. 1995-2015 (la 100 000 copii născuți vii) [numărul referinței bibliografie].



Anexa 5

**FIŞA DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ
DE CÂTRE MEMBRUL COMISIEI DE EVALUARE**

Evaluarea tezei de licență cu tema: _____

Elaborată de studentul (a)_____ grupa _____

1. Calitatea redactării tezei de licență și respectarea regulilor de structurare:*0,5-2,0 puncte**Puncte:* **2. Evaluarea calității cercetării realizate:***0,5-2,5 puncte**Puncte:* **3. Calitatea bibliografiei:***0,1-0,5 puncte**Puncte:* **4. Calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie:***0,5-4,0 puncte**Puncte:* **5. Aspecte ale tezei au fost publicate și/sau prezentate la foruri științifice:**

(dacă este prezentată dovada publicării/prezentării în anexă la teză)

*0,5- 1,0 punct**Puncte:* **Nota** la etapa de evaluare de către membrul comisiei de evaluare: **Membrul Comisiei** _____*Numele Prenumele**titlu științific și științifico-didactic*

Data: _____

Semnătura



Anexa 6

CRITERII PENTRU EVALUAREA FINALĂ A TEZELOR DE LICENȚĂ

1. Calitatea redactării tezei de licență și respectarea regulilor de structurare				
0	0,5	1,0	1,5	2,0
Teza nu corespunde prevederilor capitolului III și IV al prezentului Regulament.	Redactarea cercetării are deficiențe structurale, lingvistice sau stilistice majore. Abateri semnificative de la prevederile capitolelor III și IV al prezentului Regulament.	Cercetarea este satisfăcător redactată, dar sunt unele deficiențe. Abateri frecvente, dar minore sau câteva abateri moderate de la prevederile capitolelor III și IV al prezentului Regulament.	Cercetarea este clară și redactată coerent, dar există deficiențe minore. Abateri minore și unice de la prevederile capitolelor III și IV al prezentului Regulament.	Cercetarea este clară și redactată coerent. Nu sunt constatare abateri de la prevederile capitolelor III și IV al prezentului Regulament.
2. Evaluarea calității cercetării realizate				
0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
Scopul lucrării nu și cardul de cercetare nu este clar definit. Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate lipșește sau este sumară. Analiza demonstrează lipsa sau slaba stăpânire a metodelor alese. Concluziile nu reflectă esența rezultatelor obținute, nu sunt consecvente cu obiectivele din introducere și nu reflectă opinile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.	Scopul lucrării nu este suficient de clar definit, iar obiectivele corespund doar parțial scopului lucrării. Cadrul de cercetare este satisfăcător prezentat. Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este puțin adekvată. Analiza demonstrează stăpânirea metodelor alese, dar nu este în totalitate sistematică și are unele erori în precizie. Concluziile reflectă doar parțial esența rezultatelor obținute, sunt doar parțial consecutive cu obiectivele din introducere și nu reflectă opinile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.	Scopul lucrării este în cea mai mare parte clar definit, dar unele obiective nu corespund scopului lucrării. Cadrul de cercetare este destul de logic. Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este în cea mai mare parte adekvată. Analiza demonstrează o bună stăpânire a metodelor alese, fiind precisă și fiabilă. Concluziile în mare parte reflectă esența rezultatelor obținute, dar unele nu sunt consecutive cu obiectivele din introducere; concluziile reflectă doar parțial opinile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.	Scopul lucrării este clar definit, obiectivele corespund scopului lucrării. Cadrul de cercetare este logic. Abordările, metodele, procedurile, tehnicile utilizate sunt descrise bine, iar argumentarea selectării lor este convingătoare. Analiza demonstrează o foarte bună stăpânire a metodelor alese, fiind sistematică, precisă și fiabilă. Concluziile reflectă esența rezultatelor obținute, sunt consecutive cu obiectivele din introducere; concluziile reflectă opinile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.	Scopul lucrării este clar definit, obiectivele corespund scopului lucrării. Cadrul de cercetare indică o gândire creativă . Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este adekvată și exhaustivă. Analiza demonstrează o excelență stăpânire a metodelor alese și este creativă, sistematică, precisă și fiabilă. Concluziile reflectă esența rezultatelor obținute, sunt consecutive cu obiectivele din introducere; concluziile reflectă opinile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.
3. Calitatea bibliografiei				
0	0,1	0,3	0,4	0,5
Erori semnificative în aplicarea standardelor bibliografice, elemente de plagiat	Numărul surselor bibliografice nu corespunde cu prevederile prezentului Regulament și/ sau	Număr adecvat al surselor bibliografice, dar cu raport mai mic de 80% a surselor din ultimii 10 ani, erori în	Număr adecvat al surselor bibliografice, cu raport mai mare de 80% a surselor din ultimii 10 ani, mici	Număr suficient de surse bibliografice, citare corectă, surse care corespund rigorilor academice și



	citație incorectă, sau surse bibliografice non-academice, erori frecvente în aplicarea standardelor bibliografice.	respectarea citație, unele surse bibliografice nu corespund rigorilor academice, aplicarea neuniformă a standardelor bibliografice	erori în respectarea citației, sursele bibliografice corespund rigorilor academice, aplicarea corectă a standardelor bibliografice.	medicina bazate pe dovezi, aplicarea corectă a standardelor bibliografice.
--	--	--	---	--

4. Calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie

	0	0,5	1
Calitatea expunerii și logica prezentării informației	Lipsa unei logici de prezentare sau a unor informații relevante pentru timpul alocat, prezentare citită.	O ordine bună de prezentare, dar unele informații sunt în afara logicii prezentării. Citire a unor părți mici din material.	Informația prezentată este completă și expusă logic și într-un limbaj științific. Este ușor de urmărit. Studentul utilizează puțin sau deloc notițele.
Încadrarea în timpul prevăzut Nota: nu se vor încalcul tergiversările din cauza problemelor tehnice.	Depășire semnificativă a timpului destinat prezentării, >5 minute și sau stoparea prezentării de către membrii Comisie de evaluare.	Depășire nesemnificativă a timpului destinat prezentării, 1-5 minute.	O planificare a timpului foarte bună. Încadrarea în timpul destinat prezentării
Calitatea slide-urilor și a prezentării lor	Calitate slabă a slideurilor / materialelor prezentate. Sunt prezente abateri semnificative de la rigorile academice, unele figuri și/sau tabelele sunt incorect elaborate sau nu corespund cu rezultatele prezentate.	Calitate moderată a slideurilor / materialelor prezentate. Prezentarea grafică a lucrării corespunde parțial rigorilor academice, figurile și tabelele sunt corect elaborate și sunt în corespondere cu rezultatele prezentate.	Calitate bună a slideurilor / materialelor prezentate. Prezentarea grafică a lucrării corespunde rigorilor academice, figurile și tabelele sunt corect elaborate și sunt în corespondere cu rezultatele prezentate.
Calitatea răspunsurilor	Lipsa răspunsurilor, sau răspunsuri eronate la majoritatea întrebărilor adresate. Răspunsurile nu se bazează pe rezultatele studiului. Studentul demonstrează o slabă cunoaștere a materialului.	Răspunsuri adecvate la majoritatea întrebărilor adresate. Puține inexactități sau omisiuni. Răspunsurile parțial se bazează pe rezultatele studiului.	Răspunsuri adecvate la toate întrebările adresate, gândire critică și analitică. Răspunsurile se bazează pe rezultatele studiului.

5. Aspecte ale tezei au fost publicate și/sau prezentate la foruri științifice

0		0,5		1,0
Nu sunt prezentate dovezi de prezentare a rezultatelor tezei la forumuri științifice.		În teza este prezentată dovada acceptării materialului spre publicare , NU se ia în considerare doar trimiterea abstractului.		Dovada publicării unor aspecte ale tezei este prezentată sub formă de anexă la teză sau dovada prezentării raportului oral sau poster la Congrese sau Conferințe.



Anexa 7

**FIŞA DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ
DE CĂTRE MEMBRII COMISIEI DE EVALUARE**

Evaluarea tezei de licență cu tema: _____

Elaborată de studentul (a) _____ grupa _____

Criteriu	Punctaj	Membrii comisiei								MEDIA
		Numele, prenumele								
Calitatea redactării tezei de licență și respectarea regulilor de structurare	0,5-2									X
Evaluarea calității cercetării realizate	0,5-2,5									X
Calitatea bibliografiei	0,1-0,5									X
Calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie	0,5-4									X
Aspecte ale tezei au fost publicate și/sau prezentate la foruri științifice:	0,5-1									X
Nota membrului comisiei/media										

**Președintele Comisiei,
Nume Prenume, titlul științific
și științifico-didactic**

_____ *Semnătura*

**Secretarul Comisiei,
Nume Prenume, titlul științific
și științifico-didactic**

_____ *Semnătura*

Data