

Stomatologie

Denumirea disciplinei	Managementul comportamental în stomatologia pediatrică		
Tipul	Opțional		Credite
Anul de studii	IV		Semestrul
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	10	Lucrul individual
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Spinei Iurie, dr. șt. med., conf. univ.		
Locația	IMSP Institutul Mamei și Copilului, Departamentul consultativ specializat integrat, str. Burebista 93.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program Cunoștințe de bază la disciplinele: biologie, anatomie, fiziologie, propedeutica stomatologică, profilaxia afecțiunilor stomatologice, odontologie, pediatrie.		
	Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări); abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	<p>Pregătirea teoretico-practică a studenților privind Managementul comportamental în stomatologia pediatrică.</p> <p>Managementul comportamental în stomatologia pediatrică este o disciplină dificilă, multicomponentă, iar pregătirea specialistului care acționând în calitate de medic stomatolog, gândește clinic din punct de vedere al particularităților organismului în creștere, necesită depunerea tuturor forțelor, mult timp și energie.</p> <p>Strategia Managementului comportamental în stomatologia pediatrică este predarea materialului, pregătirea și tratamentul copiilor cu patologie orală, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane pentru a contribui la accelerarea realizării sarcinii de ameliorare a sănătății copiilor.</p>		
Tematica prezentată	<p>Dezvoltarea mentală. Particularitățile psiho-fiziologice ale copiilor de diferite vârste.</p> <p>Clasificări și norme de comportament. Cauzele comportamentului negativ al copiilor în timpul tratamentului la stomatolog. Reacțiile emoționale și modalitățile de manifestare în stomatologia pediatrică.</p> <p>Durerea dentară și implicațiile ei psiho-afective. Corecția medicamentoasă a comportamentului copilului în timpul tratamentului dentar.</p> <p>Aspectele psihologice ale relațiilor interpersonale în stomatologia pediatrică.</p> <p>Aspectele de management comportamental în stomatologia pediatrică. Etapele de bază ale pregătirii și corecției comportamentului copilului în tratamentul dentar.</p>		
Finalități de studiu	<p>Studentul la finele cursului va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să poată caracteriza principalele particularități ale dezvoltării psihice să le aplice la copii de diferite vârste. • să realizeze tratamentul durerii dinților temporari și permanenți, fricii, anxietății la copii. • Să cunoască și să aplice anestetice moderne pentru stoparea durerii dinților temporari și permanenți la copii. • Sa formuleze decizii optime în acordarea asistenței stomatologice 		

	<p>copiilor cu durerii dentare, frică și anxietate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să aplice metodele de cunoaștere psihologică în activitatea profesională și în viața cotidiană a copiilor în diferite perioade de vârstă. • Să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul patologiei regiunii oro-maxilo-faciale.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să aprecieze importanța Managementul comportamental în stomatologia pediatrică în contextul Medicinii; ▪ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice; ▪ să deducă interrelații între Managementul comportamental în stomatologia pediatrică și alte discipline clinice; ▪ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice; ▪ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei; ▪ să fie apt de a asimila și aplica noile realizări în disciplina Managementul comportamental în stomatologia pediatrică. ▪ să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător; ▪ să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare; ▪ să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul Internetului; ▪ să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.
Forma de evaluare	Colocvium diferențiat