

Stomatologie

Denumirea disciplinei	Neurologia și neurochirurgia		
Tipul	Obligator	Credite	2
Anul de studii	IV		Semestrul VII
Numărul de ore	Curs	12	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	9	Lucrul individual
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Academician AȘM, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar, Stanislav Groppa		
Locația	Institutul de Medicină Urgentă, str. Toma Ciorbă 1, Chișinău		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe în disciplinele conexe precum: anatomie, fiziopatologie, farmacologie, stomatologie, psihologie, etică, medicină internă, oncologie, chirurgie.		
	Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	<p>Obiectivul de bază al cursului este de a acumula cunoștințe despre sistemului nervos în normă și patologice și, în special, despre bolile de importanță medico-socială deosebită, cum ar fi accidentele vasculare cerebrale, traumatismele cranio-cerebrale, durerile faciale, stările paroxismale și altele, care se întâlnesc frecvent în practica medicală. Pregătirea neurologică în cadrul facultății va oferi cunoștințele necesare pentru a depista și a acorda asistență medicală în caz de urgențe neurologice: stări paroxismale de diferită etiologie (sincopă, crize convulsive, accidente vasculare cerebrale, neuroinfecție, traumă cranio-cerebrală) precum și sindroame algice de diverse origini (neuralgia de trigemen, alte tipuri de dureri faciale etc.).</p> <p>Studierea disciplinei va asigura:</p> <ol style="list-style-type: none"> însușirea dexterităților practice de examinare a bolnavului neurologic cu scopul recunoașterii semnelor patologice, cu evaluarea lor semiotică în vederea localizării și identificării caracterului procesului patologic; evaluarea adecvată a informației obținute în cadrul investigațiilor suplimentare: electrofiziologice, neuroimagistice ș.a.; stabilirea diagnosticului clinic al maladiilor neurologice frecvent întâlnite în practica medicală, mai ales ceea ce oferă posibilitatea instituirii unui tratament adecvat și aplicării măsurilor profilactice eficiente; cunoașterea diverselor modificări la nivelul sistemului nervos în cadrul unor maladii somatice, diagnosticarea lor precoce, tratamentul, profilaxia și prognosticul. 		
Tematica prezentată	<p>Principiile de bază în examinarea pacientului neurologic. Nervii cranieni. Sindroame neurologice majore. Sindroame algice faciale. Managementul durerii acute și cronice.</p> <p>BCV. Accidentele vasculare cerebrale ischemice și hemoragice. Dereglări vasculare cronice în bazinul carotidian și vertebro-bazilar.</p> <p>Stările paroxismale în neurologie. Epilepsia. Sincopa. Coma.</p> <p>Principii de abordare a neuroinfecțiilor, a maladiilor neuro-musculare, demielinizante și degenerative ale sistemului nervos central și periferic.</p> <p>Traumatismele cranio-cerebrale și vertebro-medulare. Tumorile cerebrale.</p> <p>Metodele de investigație în practica neurologică (CT, RMN, EEG, ENG, Doppler, analiza LCR).</p>		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> să dețină abilități în efectuarea examenului neurologic, să cunoască sindroamele neurologice majore (sindromul de neuron motor central și periferic, sindroamele senzitive, sindromul hipertensional) 		

- hipokinetic, sindromul hipoton-hiperkinetic, sindroamele cerebeloase),
- să cunoască algoritmul de diagnosticare a simptomelor și semnelor de afectare a nervilor cranieni,
 - să aplice în practica clinică cunoștințele acumulate de studenți la obiectele preclinice despre anatomia și fiziologia nervilor cranieni,
 - să cunoască tehnica examenului clinic al funcției nervilor cranieni,
 - să cunoască definiția și clasificarea topografică a sindroamelor alterne,
 - să aprecieze corect și să cunoască managementul tulburărilor bulbare și pseudobulbare,
 - să cunoască sistemul aferent al feței și al cavității bucale,
 - să cunoască sindroamele algice faciale, neuralgia trigeminală primară și secundară, neuralgia glosofaringială primară și secundară, diagnosticul diferențial cu patologia odontogenă și principii LE de tratament,
 - să definească noțiunea de sincopă, etiologia și diagnosticul diferențial,
 - să cunoască noțiunea de cefalee: clasificarea, criteriile de diagnostic al cefaleelor primare, principiile de tratament, cefaleea Cluster, criteriile de diagnostic, sindromul Sluder, Charlen, Costen,
 - să cunoască analizatorii corticali și să aprecieze semnele de afectare a analizatorilor corticali,
 - să cunoască funcțiile superioare ale cortexului cerebral (limbajul, praxia, gnozia, scrisul, calculul etc) și semnele lor de afectare,
 - să definească starea de conștiență normală și modificată,
 - să cunoască substratul anatomic al conștienței,
 - să cunoască mecanismele etiopatogenetice ale stării de comă,
 - să demonstreze abilități de examinare a pacientului fără conștiență,
 - să aplice informațiile obținute pentru diferențierea diferitor stări de dereglare a conștienței,
 - să interpreteze rezultatele investigațiilor imagistice și de laborator în diagnosticul stărilor comatoase,
 - să înțeleagă utilitatea scalei Glasgow în aprecierea stării de conștiență,
 - să definească accidentul vascular cerebral ischemic și tipurile acestuia,
 - să definească factorii de risc nemodificabili și modificabili și semnificația acestora pentru instalarea accidentului vascular cerebral ischemic,
 - să cunoască cauzele accidentului vascular cerebral ischemic,
 - să cunoască vascularizarea creierului și mecanismele de autoreglare,
 - să cunoască manifestările clinice ale accidentului vascular cerebral ischemic,
 - să definească noțiunea de „fereastră terapeutică” și semnificația acesteia în managementul pacientului cu ictus acut,
 - să ia decizie optimă în perioada supraacută a ictusului și să cunoască managementul la etapa pre- și intraspitalicească,
 - să demonstreze abilități de comunicare cu pacientul în vederea explicării cauzei ictusului, factorilor de risc și modalitățile de influență asupra lor,
 - să definească accidentul vascular cerebral hemoragic și tipurile acestuia,
 - să cunoască cauzele și patogenia ictusului hemoragic,
 - să cunoască manifestările clinice ale hemoragiei subarahnoidiene,
 - să definească meningita și encefalita,
 - să cunoască principiile clasificării meningitelor și encefalitelor,
 - să cunoască agenții cauzali ai meningitelor bacteriene și aseptice,
 - să relateze etiologia encefalitelor,
 - să înțeleagă patogenia meningitelor și encefalitelor,
 - să cunoască triada meningitică ,
 - să cunoască manifestările clinice ale meningitei și encefalitei,
 - să demonstreze abilități în aprecierea și interpretarea corectă asemnelor

	<p>meningiene,</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască particularitățile clinico-evolutive ale meningitelor în funcție de agentul cauzal, • să cunoască manifestările de afectare a sistemului nervos în cadrul infecției cu coronavirus (COVID-19), • să cunoască tehnica executării puncției lombare, indicațiile și contraindicațiile pentru procedură, • să definească crizele convulsive, • să definească epilepsia, • să cunoască clasificarea crizelor convulsive, • să înțeleagă mecanismele epileptogenezei, • să cunoască manifestările clinice ale epilepsiei, • să manifeste capacitatea de a efectua diagnosticul diferențial al stărilor de pierdere a conștienței, • să explice modificările electrofiziologice ale crizelor convulsive generalizate și focale, • să definească starea de rău epileptic, • să cunoască algoritmul de tratament al stării de rău epileptic, • să cunoască principiile și algoritmul de tratament al epilepsiei, • să definească investigațiile utilizate pentru diagnosticul maladiilor neurologice (examen electrofiziologic, examen neuroimagic).
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<p>Să poată examina: Nivelul de vigilență; Funcția limbajului (fluență, înțelegere, repetare și denumire); Memoria (pe termen scurt și pe termen lung).</p> <p>Examinarea funcției nervilor cranieni:Examinarea funcției olfactiveși al simțului gustativ; Examinarea funcției vizuale (acuitatea vizuală, câmpul vizual); Examinarea funcției oculomotorii (poziția globilor oculari, prezența strabismului convergent/divergent, ptoza uni-, bilaterală, anizocoria, motilitatea globilor oculari, reacția fotopupilară, acomodăția); Examinarea sensibilității tactile și durerea a feței; Examinarea funcției mușchilor masticatori, Examinarea forței mușchilor faciali (mușchii expresiei faciale); Examinarea funcției vestibulo-cochleare (vertij, hipoacuzie, nistagm, poziția Romberg); Examinarea deglutiției, articulării vorbirii, fonației, mișcării palatine și a limbii, reflexului faringian, velopalatin; Examinarea mișcării gâtului (rotația capului, ridicarea umărului).</p> <p>Examinarea funcției motorii: Examinarea poziției și mersului (mersul obișnuit, pe vârful degetelor și pe călcâie, mersul în tandem); Examinarea funcției de coordonare (mișcări fine ale degetelor, diadocchinezia, proba indice-nas și călcâi-genunchi, nistagmul); Evidențierea mișcărilor involuntare; Examinarea forței musculare (proba Barre superioară și inferioară, abducția umărului, flexia / extensia cotului, flexia / extensia mâinii, flexia / extensia / abducția degetelor, flexia / extensia coapsei, flexia / extensia genunchiului, extensia / flexia plantară); Examinarea tonusului muscular.</p> <p>Examinareareflexelor: Reflexele osteotendinoase (biceps, triceps, carporadial, rotulian, achilian); Reflexe patologice (semnul Hoffman, Babinski); Reflexele automatismului oral: Marinescu-Radovici, de trompă.</p> <p>Examinarea sensibilității:Examinarea sensibilității tactile și durerea; Examinarea propriocepției și simțului de vibrațiune.</p> <p>Examinarea semnelor meningiene: redoarea mușchilor occipitali ; semnul</p>

	<p>Kernig; semnul Brudzinskii: superior, mediu, inferior.</p> <p>Examinarea semnelor de elongație: Neri; Lasegue; Mazkiewich; Patric, Bonnet.</p> <p>Examenul pacientului în comă: pupile; pozitia globilor oculari; reflexul cornean; simetria fetei; reactia la stimuli doli; reflexe osteotendinoase; semne patologice; tonus muscular; semne meningiene; scorul Glasgow.</p>
Forma de evaluare	CD