

## Stomatologie

Denumirea disciplinei	<b>Obiectivele de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție</b>		
Tipul	Opțional	Credite	1
Anul de studii	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice
			10
			Lucrul individual
			10
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Trifan Valentina, dr. șt. med., conf. univ.		
Locația	IMSP Institutul Mamei și Copilului, Clinica „Emilian Coțaga”, str. Vasile Alecsandri, 2, etaj 3		
Condiționări și exigențe prelabile de:	Program Cunoștințe de bază la disciplinele: biologie, anatomie, fiziologie, propedeutica stomatologică, prevenția anomaliilor dento-maxilare, odontologie, protetică dentară, radiologie.		
	Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări); abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	Pregătirea teoretico-practică a studenților privind diagnosticul complex și manifestările clinice ale anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție. Strategia cursului opțional este oferirea informației necesare în diagnosticul clinic și paraclinic al anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a metodelor moderne de studiu pentru eficientizarea asistenței ortodontice.		
Tematica prezentată	Examenul clinic al pacientului ortodontic. Evaluarea subiectului, anamneza și examenul clinic facial în funcție de vârstă. Examenul funcțiilor aparatului dento-maxilar; valoarea practică și particularități în dependență de vârstă. Examenul fotografic în ortodonție. Particularități fotometrice în funcție de vârstă. Examenul radiologic în ortodonție. Varietăți cu film intraoral și extraoral. Tomografia computerizată. Studiul biometric de model: etape și tehnici de realizare; particularități în funcție de dentiție.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să poată realiza examenul clinic exo- și endooral la copii de diferite vârste;</li> <li>• să aprecieze valoarea practică a metodelor paraclinice de examinare a pacientului ortodontic;</li> <li>• să interpreteze valoarea studiului biometric de model în diagnosticarea ortodontică;</li> <li>• să interpreteze rezultatele examinărilor radiologice;</li> <li>• să cunoască obiectivele de tratament ortodontic;</li> <li>• să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor;</li> <li>• să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.</li> </ul>		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;</li> <li>▪ să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;</li> <li>▪ să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;</li> <li>▪ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;</li> <li>▪ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să determine relațiile ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;</li> <li>▪ să determine funcțiile aparatului dento-maxilar la copii de diferite vârstă;</li> <li>▪ să poată amprenta câmpurile maxilare;</li> <li>▪ să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu în funcție de planul de referință;</li> <li>▪ să interpreteze radiogramele retroalveolare, ortopantomogramele, tomogramele maxilarelor;</li> <li>▪ să analizeze fotografiile de față și de profil;</li> <li>▪ să aplice metode de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare la copii și adolescenți.</li> </ul>
Forma de evaluare	Colocvium diferențiat