

Stomatologie

Denumirea disciplinei	Pediatria		
Tipul	Obligator	Credite	2
Anul de studii	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice
	Seminare	9	Lucrul individual
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Ninel Revenco		
Locația	Departamentul de Pediatrie IMSP Institutul Mamei și Copilului, str. Burebista, 93, mun. Chișinău, MD-2062, Republica Moldova (+373) 32 205 835		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program: cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: anatomia, fiziologia umană, farmacologia, semiologia medicală, imagistica medicală, medicina internă.		
	Competențe: colectarea anamnezei, examenul clinic general al pacientului, interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice – de laborator, instrumentale și imagistice, formularea unui diagnostic pozitiv, enunțarea unor principia terapeutice. Cunoașterea limbii de predare, competențe digitale, abilitați de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, inițiativă, compasiune, autonomie.		
Misiunea disciplinei	<p>Misiunea curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului specialist în domeniul Pediatriei conform standardelor educaționale naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei medicale și bioeticii.</p> <p>Scopul disciplinei:</p> <p>Studierea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază referitor la particularitățile anatomo-funcționale ale organismului copilului în raport cu vârsta, principiile de colectare a unei anamneze, mecanismelor și factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea normal somatic și psihică a copilului, efectuarea unui examen clinic obiectiv general, aprecierea dezvoltării fizice și neuro-psihice la copil de diferite vârste, aprecierea rației alimentare a copilului, vaccinoprofilaxia; etiologia, diagnosticul, tratamentul, profilaxia diverselor patologii la copii și rolul lor în afecțiunile dentare la om; recunoașterea semnelor generale de pericol și acordarea de asistență medicală de urgență în stări critice la copil.</p>		
Tematica prezentată	<ul style="list-style-type: none"> • Asistența medicală copilului în Republica Moldova. Definițiile puericulturii și pediatriei. Copilul sănătos. Perioadele copilăriei și caracteristica lor. Imunoprofilaxia. Supravegherea medicală a copiilor. • Creșterea și dezvoltarea copilului. Creșterea ososă. Metodele de apreciere și evaluare a dezvoltării fizice. • Alimentația copilului: alimentația la sân, alimentația diversificată, alimentația cu formule de lapte-praf pentru copii. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari și școlari. Rolul hipovitaminozelor în afecțiunile dentare la copil. • Rahitismul carențial la copii. • Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil. Bronșitele la copii. Bronșiolita. Pneumonia comunitară la copii. Rolul 		

	<p>focarelor cronice de infecție în apariția și evoluția maladiilor respiratorii la copii, în dezvoltarea și maturizarea aparatului maxilofacial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Febra și sindromul hipertermic la copii. • Sindromul anemic și hemoragic la copii. Anemiile carentiale. • Purpura trombocitopenică imună. Hemofilia A, B. Boala Willebrand. • Infecția tractului urinar la copii. Glomerulonefritele acute și cronice la copii. Rolul afecțiunilor cronice ale aparatului renourinar în patologia sistemului osos. • Malabsorbția intestinală la copii. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranța la lactoză. Intoleranța la proteinele laptelui de vaci. • Afecțiuni acute și cronice digestive la copii (gasrta, gastroduodenita, boala ulceroasă, pancreatita, colecistita): etiologie, principii de diagnostic, tratament, profilaxie. Rolul afecțiunilor cronice digestive în afecțiunile dentare la copil. • Sindroamele principale de afectare ale aparatului cardio-vascular la copii. Endocardita bacteriană la copii. • Urgențe majore în pediatrie: febra, convulsiile, șocul anafilactic, sindromul hemoragic, intoxicații acute la copii. SVBP. Instruire virtuală/simulare de bază în Pediatrie.
Finalități de studiu	<p>La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în raport cu vârsta; 2. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste; 3. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere și dezvoltare a copilului, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală; 4. Să cunoască particularitățile anamnezei, examenului clinic obiectiv, examenelor paraclinice la copil de diferite vârste; 5. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, metodele contemporane de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli; 6. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru utilizarea metodelor de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic în pediatrie; 7. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile, argumentarea unui tratament etiologic, patogenetic, simptomatic ale bolilor la copii; 8. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii, calendarul de imunizare a copiilor în RM. 9. Să posede completarea actelor medicale curente: fișa de observație, evidența zilnică. 10. Să aprecieze statusul nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste. 11. Să posede abilități de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații, să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului. 12. Să posede și să aplice acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică. 13. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.
Manopere practice	1. Completarea actelor medicale curente: fișa de observație,

achiziționate	<p>evidența zilnică.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Colectare a unei anamneze (interviu) pacientului pediatric. 3. Măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste. 4. Efectuarea examenului clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste. 5. Aprecierea statusului nutrițional a copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste. 6. Recunoașterea semnelor vitale, a simptomelor și semnelor de boală, sindroamelor majore din patologia copilului, formularea unui diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente. 7. A indica și interpreta rezultatele analizelor de laborator (clinice, biochimice, imunologice, bacteriologice), rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice etc. 8. A indica tratament general și medicamentos copilului conform diagnosticului stabilit, măsuri de prevenire și reabilitare. 9. Educația pentru sănătate a mamelor. 10. Acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică. Studentul trebuie să cunoască și să aplice următoarele cunoștințe și abilități practice: <ul style="list-style-type: none"> • Să posedetehnicamasajului cardiac extern la copil; • Să poată identifica starea de șoc la copil; • Să recunoască stopul cardio-respirator la copil; • Să posede etapele evaluării ABC (airway, breathing, circulation); • Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil; • Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric; • Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic; • Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă; • Să acorde asistență medicală de urgență copilului cu sângerare patologică; • Să administreze correct medicația în șocanafilactic.
Forma de evaluare	Colocviu diferențiat