

## Stomatologie

|   |  |         |                               |
|---|--|---------|-------------------------------|
| Denumirea disciplinei                   | <b>Psihiatrie</b>  |         |                               |
| Tipul                                   | Obligat  | Credite | 1                             |
| Anul de studii                          | IV   |         | Semestrul VIII                |
| Numărul de ore                          | Curs   | 8       | Lucrări practice/de laborator |
|   | Seminare   | 6       | Lucrul individual             |
| Componenta                              | De specialitate  |         |                               |
| Titularul de curs                       | Nacu Anatol, dr. hab. șt. med., prof. univ.  |         |                               |
| Locația                                 | Chișinău, Codru, str. Costiujeni, 3  |         |                               |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | Program : cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: fiziologie patologică, biochimie clinică, farmacologie clinică, boli interne, neurologie.  |         |                               |
|   | Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabelelor electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă.  |         |                               |
| Misiunea disciplinei                    | Misiunea acestui program de studii este studierea etiologiei, mecanismelor patogenetice, criteriilor de diagnostic, manifestărilor psihopatologice, particularităților de evoluție, metodelor moderne de investigații, principiilor de farmaco - și psihoterapie a pacienților cu tulburări mintale și de comportament   |         |                               |
| Tematica prezentată                     | Psihiatria - scop, obiective, istoria disciplinei. Clasificarea tulburărilor mintale și de comportament conform CIM-10 și DSM-5. Psihopatologia generală. Sindroamele psihopatologice principale. Principii de tratament în psihiatrie, reacții adverse ale medicamentelor. Scale clinice de evaluare în psihiatrie. Urgențe în psihiatrie. Demențele. Psihozele epileptice. Tulburări mentale și comportamentale datorate utilizării alcoolului și altor substanțe psihoactive. Schizofrenia, tulburările schizotipale și delirante. Tulburările afective. Depresia, Mania, Tulburările depresive majore, Tulburările distimice, Tulburarea bipolară (tip I, II, Ciclotimia) Tulburări nevrotice corelate cu stresul. Tulburări de anxietate. Tulburări somatoforme. Tulburări de personalitate și de comportament la adulți. Tulburări de control al impulsurilor. Tulburări mentale asociate cu puerperiul<br>Tulburări de dezvoltare profunde - autismul infantil, sindromul Rett, sindromul Asperger. Tulburări comportamentale și emoționale cu debut de obicei în copilărie și adolescență. |         |                               |
| Finalități de studiu                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască particularitățile de organizare a psihiatriei;</li> <li>• Să înțeleagă principiile de clasificare a tulburărilor mintale și de comportament;</li> <li>• Să cunoască procesele psihice de bază și tulburările lor;</li> <li>• Să fie apt să deducă cauzele posibile ale declanșării maladiilor psihice;</li> <li>• Să cunoască tipurile de debut, particularitățile psihopatologice și de evoluție ale afecțiunilor mintale;</li> <li>• Să fie capabil de a aplica cunoștințele dobândite pentru optimizarea procesului terapeutic;</li> <li>• Să poată informa pacientul despre utilizarea rațională a medicamentului, reacțiile adverse posibile, profilaxia și combaterea lor;</li> <li>• Să fie capabil de a evalua locul și rolul psihiatriei și psihologiei medicale în pregătirea clinică a studentului-medic;</li> </ul>   |         |                               |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din psihiatrie și psihologie medicală în abilitatea de a explica natura unor procese patologice;</li> <li>• Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;</li> <li>• Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.</li> </ul>   |
| Manopere practice achiziționate | <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nivel de aplicare:</li> <li>• stabilirea statutului mintal al pacientului cu aplicarea metodelor contemporane de evaluare psihiatrică;</li> <li>• depistarea și intervenția în principalele urgențe psihiatrice;</li> <li>• inițierea unui tratament în cazul pacientului cu tulburări psihice și de comportament.</li> <li>• la nivel de integrare:</li> <li>• integrarea cunoștințelor în aprecierea statutului mintal a pacientului;</li> <li>• aprecierea stării psihice în stabilirea unor diagnosticuri somatice;</li> </ul> <p>integrarea principiilor prestării serviciului de sănătate mintală în colaborare cu medicii specialiști de profil.</p> |
| Forma de evaluare               | colocvium diferențiat prin examen oral  |