

## Stomatologie

Denumirea disciplinei	<b>Stagiul practic: Ortodonție</b>		
Tipul	Obligador	Credite	2
Anul de studii	V	Semestrul	IX
Numărul de ore	Stagiu practic	60	
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Ciumeico Lucia, dr. șt. med., conf. univ. Bușmachi Ion, dr. șt. med., conf. univ.		
Locația	IMSP Centrul Stomatologic Municipal pentru Copii, bd. Constantin Negruzzi, 3, etaj 2; IMSP Institutul Mamei și Copilului, Clinica „Emilian Coțașă”, str. Vasile Alecsandri, 2, etaj 3.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program Cunoștințe de bază la disciplinele: propedeutica stomatologică, profilaxia afecțiunilor stomatologice, prevenția anomaliilor dento-maxilare, odontologie, parodontologie, protetica dentară, chirurgie OMF.		
	Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice);abilități de comunicare și lucru în echipă; calități, precum toleranță, compasiune, autonomie.		
Misiunea disciplinei	Misiunea disciplinei constă în pregătirea practică a studenților privind diagnosticul pozitiv și diferențiat, tabloul clinic, tratamentul și prevenția anomaliilor dento-maxilare în funcție de planurile de referință. Strategia disciplinei de ortodonție și a stagiului practic este oferirea informației necesare în vederea stabilirii diagnosticului și a planului de tratament al anomaliilor dento-maxilare în funcție de dentiție, aplicarea în practică a cunoștințelor la nivelul cerințelor contemporane. Acestea au scop de a contribui la eficientizarea asistenței ortodontice și de ameliorare a sănătății orale.		
Tematica prezentată	Organizarea asistenței ortodontice. Documentația medicală. Principiile organizării asistenței ortodontice. Metodele de diagnostic clinic și paraclinic al anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic al pacientului ortodontic. Analiza ocluziei dentare statice și dinamice. Metodele radiologice în diagnosticarea ortodontică. Interpretare, indicații de utilizare, avantaje, dezavantaje. Amprenta în ortodonție: biomaterialele pentru amprentă, secvențe de operațiuni, tehnici. Modelul de studiu în ortodonție: turnare, soclare, examinare. Analiza statusului dentar, a arcadei dento-alveolare, a ocluziei în trei planuri de referință. Aparatele ortodontice: etape de confecționare, biomateriale utilizate. Adaptarea și activarea aparatelor mobilizabile. Manifestări clinice ale malocluziilor în plan sagital, vertical, transversal. Particularități în funcție de vârstă.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să aprecieze stărea de sănătate orală cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;</li> <li>• să selecteze remediile de igienă orală pentru pacienții cu anomalii dento-maxilare și purtători de aparate ortodontice;</li> <li>• să aprecieze indicațiile pentru administrarea preparatelor fluorate;</li> <li>• să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică și ortodontică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;</li> <li>• să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.;</li> <li>• să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în</li> </ul>		

	<p>îngrijirea preventivă stomatologică și ortodontică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice pacienților cu carie dentară și afecțiuni parodontale</li> <li>• să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul orthodontic;</li> <li>• să fie capabil de a alege metodele de tratament în raport cu particularitățile psihologice în funcție de vârstă;</li> <li>• să poată caracteriza principalele particularități ale ocluziei dentare în funcție de dentiție;</li> <li>• să cunoască varietățile de ocluzie fiziologică, particularitățile morfo-funcționale a ocluziei ortognate la copii din diferite perioade de dezvoltare a aparatului dento-maxilar;</li> <li>• să realizeze examenul clinic al pacientului, a ocluziei dentare în statică și dinamică;</li> <li>• să poată caracteriza particularitățile morfo-funcționale a anomaliilor de ocluzie;</li> <li>• să poată aprecia eficiența metodei biometrice de analiză a modelului de studiu;</li> <li>• să posede analiza fotometrică a fotografiilor pre și posttratament;</li> <li>• să formuleze concluzii optime în stabilirea diagnosticului la copii cu anomalii dento-maxilare;</li> <li>• să poată realiza examenul clinic exo- și endooral la pacienți cu anomalii dento-maxilare, în funcție de vârstă;</li> <li>• să realizeze amprentarea ambelor maxilare cu mase alginat, turnarea modelelor de studiu și lucru, soclarea acestora și cunoașterea obiectivelor de planificare a planului de tratament;</li> <li>• să formuleze decizii optime în acordarea asistenței ortodontice copiilor cu malocluzii;</li> <li>• să cunoască și să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.</li> </ul>
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste;</li> <li>▪ să stabilească contact cu pacientul și părinții în vederea diagnosticării și tratamentului eventual;</li> <li>▪ să poată colecta datele de anamneză ale pacientului;</li> <li>▪ să poată descrie modificările anatomo-fiziologice;</li> <li>▪ să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat,</li> <li>▪ să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic, în funcție de anomalia dento-maxilară;</li> <li>▪ să realizeze palparea țesuturilor moi și a oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare;</li> <li>▪ să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților;</li> <li>▪ să completeze formula dentară la copii de diferite vârste;</li> <li>▪ să determine și să interpreteze indicii igienei orale,</li> <li>▪ să efectueze pregătirea materialelor de amprentare, a cimenturilor de fixare și a compozitelor de colaj;</li> <li>▪ să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic;</li> <li>▪ să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici;</li> <li>▪ să determine factorii de risc al anomaliilor dento-maxilare,</li> <li>▪ să determine obiceiurile vicioase ce induc la apariția disarmoniilor dento-maxilare;</li> <li>▪ să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici;</li> <li>▪ să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu;</li> <li>▪ să realizeze șlefuirea selectivă ca metoda a tratamentului interceptiv;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ să realizeze amprentarea câmpurilor dento-alveolare maxilare,</li><li>▪ să efectueze turnarea și soclarea modelelor de studiu,</li><li>▪ să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu, a aparatelor mobilizabile și funcționale;</li><li>▪ să activeze elementele aparatelor ortodontice;</li><li>▪ să soluționeze probleme de situație.</li></ul>
Forma de evaluare	Examen