

Facultatea de Stomatologie, Program de studii 0911.1 Stomatologie

Denumirea disciplinei	Prevenția anomaliilor dento-maxilare		
Tipul	Obligator		Credite 3
Anul de studii	III		Semestrul VI
Numărul de ore	Curs	15	Lucrări practice/de laborator 30
	Seminare	15	Lucrul individual 30
Componenta	De specialitate		
Titularul de curs	Trifan Valentina, dr. hab. șt. med., conf.univ., Ciumeico Lucia, dr. șt. med., conf.univ.		
Locația	mun. Chișinău, strada Mihai Viteazul 1, Republica Moldova Clinica Stomatologică Universitară Nr.2, etajul II; IMSP Institutul Mamei și Copilului, clinica „Emilian Coțaga”, str.Vasile Alecsandri 2, etajul III; Centrul Stomatologic Municipal de Copii, bulevardul C.Negruzzi 3, etajul 2; IMSP Institutul Mamei și Copilului, Departamentul Consultativ Specializat Integrat, strada Burebista 93.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinelor sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul medicinei fundamentale, stomatologiei terapeutice, stomatologiei ortopedice, chirurgiei oro-maxilo-faciale etc.		
	Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări); abilități de comunicare și lucru în echipă.		
Misiunea disciplinei	Pregătirea teoretico-practică a studenților privind prevenția, etiologia, manifestările clinice și tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare.		
Tematica prezentată	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul profilactic în ortodonție. Dispensarizarea. Etapele dispensarizării. 2. Profilaxia prenatală. Influențe în dezvoltarea aparatului dento-maxilar. Măsuri de profilaxie prenatală și în actul de naștere. 3. Profilaxia postnatală. Obiective și măsuri. Ereditatea și aberațiile cromozomiale în declanșarea anomaliilor dento-maxilare. 4. Factori etiologici generali ai anomaliilor dento-maxilare. Clasificare, caracteristică generală. 5. Factori etiologici loco-regionali ai anomaliilor dento-maxilare. Tulburări funcționale. 6. Obiceiurile vicioase care pot declanșa anomalii dento-maxilare. Mijloace de combatere. 7. Miogimnastica. Noțiuni și obiective. Indicații către miogimnastică. 8. Fiziologia cinematiei mandibulare. Antrenamentul muscular pentru corectarea respirației orale. 9. Fiziologia actului de deglutiție. Deglutiția atipică. Antrenamentul muscular pentru îndepărtarea deglutiției atipice. 10. Pierderea precoce a dinților temporari. Mijloace de combatere a migrărilor dentare. 11. Restabilirea integrității arcadei dentare în funcție de dentiție. Metode și tehnici. Menținătoarele de spațiu. 12. Obiectivele tratamentului interceptiv. Tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare în plan sagital. 13. Tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare în plan transversal. 14. Tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare în plan vertical. 		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască factorii locali, generali și ereditari ce induc la apariția anomaliilor dento-maxilare la copii de diferite vârste; • să cunoască funcțiile aparatului dento-maxilar și factorii ce pot declanșa disfuncții; • să cunoască obiceiurile vicioase care pot influența dezvoltarea aparatului dento-maxilar; • să poată efectua ansamblu de exerciții necesare pentru îndepărtarea obiceiurilor 		

	<p>vicioase;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să poată realiza examenul clinic la copii în funcție de dentiție; • să cunoască obiectivele și indicațiile tratamentului interceptiv la copii în diferite perioade de vârstă; • să cunoască indicațiile către utilizarea menținătoarelor de spațiu; • să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în asistența ortodontică.
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască bazele prevenției anomaliilor dento-maxilare; • să cunoască etiologia, manifestările clinice și obiectivele tratamentului interceptiv al ocluziilor dentare fiziologice și patologice în funcție de planurile de referință; • să stabilească contactul psihologic și verbal cu copii de diferite vârste; • să stabilească contactul cu părinții în tratamentul copiilor; • să realizeze palparea țesuturilor moi și oaselor faciale, ganglionilor limfatici, glandelor salivare; • să realizeze examenul clinic al pacientului ortodontic; • să determine simetria și proporționalitatea feței, indicii antropometrici; • să realizeze sondarea, percuția și aprecierea gradului de mobilitate a dinților; • să completeze formula dentară la copii de diferite vârste; • să determine factorii de risc al anomaliilor dento-maxilare; • să determine obiceiurile vicioase ce induc la apariția dizarmoniilor dento-maxilare; • să posede determinarea ocluziei statice și dinamice la pacienții ortodontici; • să determine și să interpreteze indicii biometrici pe modelul de studiu; • să interpreteze radiogramele de contact, ortopantomogramele; • să realizeze șlefuirea selectivă ca metoda a tratamentului interceptiv; • să realizeze amprentarea maxilarelor; • să efectueze turnarea și soclarea modelelor de studiu; • să posede ajustarea menținătoarelor de spațiu; • să aplice cunoștințele obținute în aprecierea testelor clinice; • să soluționeze probleme de situație clinică; • să aprecieze importanța Ortodonției în contextul Medicinii; • să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și clinice; • să deducă interrelații între Ortodonție și alte discipline clinice; • să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplinele clinice; • să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniul stomatologiei; • să fie apt de a asimila și aplica noi realizări în Prevenția anomaliilor dento-maxilare; • să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător; • să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare; • să posede capacități de utilizare a tehnologiilor multimedia, pentru a putea primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații; • să posede capacități de implimentare a obiectivelor managementului în prevenția anomaliilor dento-maxilare.
<p>Forma de evaluare</p>	<p>Examen</p>