

Facultatea Stomatologie, Specialitatea Stomatologie

Denumirea disciplinei	Igiena		
Tipul	Obligator	Credite	3
Anul de studii	II		Semestrul III
Numărul de ore	Curs	15	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	15	Lucrul individual
Componenta	Fundamentală		
Titularul de curs	Croitoru Cătălina		
Locația	mun. Chișinău, str. N. Testemițanu 26/2, bl. 6, et. 4, Republica Moldova		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul Biologiei, Fizicii, Geografiei și Chimiei, obținute în studiile preuniversitare.		
	Competențe: competențe confirmate în științele obținute la nivelul preuniversitar (biologie, chimie, fizică, geografie); competențe confirmate în științele obținute la nivelul universitar (fiziologie, microbiologie, biochimie, fiziopatologie, terapie, chirurgie, endocrinologie, maladii transmisibile etc.); competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități – toleranță, compasiune, autonomie.		
Misiunea disciplinei	În formarea profesională un loc primordial îl ocupă crearea gândirii și formarea concepului profilactic în rezolvarea problemelor de sănătate a individului și colectivităților. Programul de studii în domeniul stomatologiei va contribui la însușirea metodelor de studiere a factorilor de mediu cu implicații asupra sănătății umane, înțelegerea factorilor și condițiilor la locul de muncă al medicului stomatolog, a modalităților de menținere a sănătății oamenilor sănătoși, de profilaxie a maladiilor netransmisibile și transmisibile.		
Tematica prezentată	<p>Necesitatea cunoașterii igienei de către medicii de diferite specialități. „O singură sănătate/One Health”: abordări contemporane. Igiena alimentației. Alimentația rațională. Consumul de energie. Valoarea energetică a rației alimentare. Componenta calitativă a rației alimentare. Proteine, lipide, glucide. Componenta calitativă a rației alimentare. Vitaminele, provitaminele, sărurile minerale, prebioticele și probioticele. Calitatea și siguranța produselor alimentare. Studiarea alimentației individuale. Aprecierea corectitudinii alimentației individuale prin metoda de calcul. Cercetarea conținutului de vitamine în produse alimentare. Aprecierea valorii vitaminice a rației alimentare. Controlul asupra asigurării organismului cu vitamina „C”. Aprecierea igienică a calității unor produse alimentare (expertiza sanitară a unor dintre principalele produse alimentare). Patologiile alimentare. Intoxicațiile alimentare și profilaxia lor. Patologiile și intoxicațiile alimentare, profilaxia lor. Metodele de cercetare. Importanța igienică a apei. Compoziția chimică a apei. Patologia hidrică neinfecțioasă. Patologia hidrică infecțioasă. Aprovizionarea cu apă. Aprecierea igienică a calității apei potabile. Metodele de condiționare a apei. Igiena aerului. Importanța igienică a factorilor fizici ai aerului. Compoziția chimică și poluarea aerului. Factorii chimici ai mediului aerian și influența lor asupra organismului. Poluarea aerului cu bacterii și praf. Metodele expres de determinare a substanțelor chimice din aer. Determinarea CO₂ după metoda Vinocurov. Aprecierea igienică a microclimatului din instituțiile pentru copii și medico-sanitare. Aprecierea igienică a ventilației și încălzirii diferitor încăperi. Probleme medicale în schimbarea climei. Iluminarea încăperilor. Bazele igienice ale ventilației și încălzirii. Aprecierea igienică a iluminării naturale în diferite încăperi. Aprecierea igienică a iluminării artificiale în diferite încăperi. Igiena muncii – obiectul de studii. Noxe profesionale, boli profesionale. Fiziologia muncii. Stresul ocupațional. Igiena muncii medicilor de diferite specialități. Munca fizică și intelectuală. Modificările funcționale din organism în procesul muncii. Asistența medicală a lucrătorilor din industrie. Noțiuni despre boli și intoxicații profesionale. Profilaxia bolilor profesionale. Bazele igienei radiațiilor. Igiena substanțelor chimice și toxicologia. Radiațiile ionizante. Principiile de protecție la utilizarea radiațiilor ionizante. Stilul sănătos de viață. Principiile promovării sănătății.</p>		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> FS1. Să cunoască particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a 		

	<p>organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FS2. Să poată utiliza tehnici medicale moderne și să poată efectua manopere practice medicale. • FS3. Să poată planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea afecțiunilor stomatologice la nivel individual și comunitar. • FS4. Să cunoască și aplice procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare. • FS5. Să posede abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecierea și ajustarea alimentației individuale, folosind metoda de calcul. • Aprecierea alimentației individuale după valoarea calorică și compoziția chimică a rației alimentare cu recomandarea alimentației raționale. • Utilizarea metodelor de recoltare a probelor de produse alimentare și utilizarea dispozitivelor pentru recoltarea probelor de produse alimentare. • Aprecierea calității produselor alimentare. • Determinarea conținutului vitaminei C în fructe, legume, extract de conifere și saturația organismului cu vitamina C. • Cercetarea cazurilor de intoxicații alimentare și trasarea măsurilor de profilaxie. • Aprecierea condițiilor microclimatice în diferite încăperi utilizând metodele de determinare a temperaturii, umidității, vitezei curenților de aer, etc. • Aprecierea eficienței ventilației încăperilor și recomandarea măsurilor de asanare a aerului din încăperi. • Utilizarea metodelor instrumentale, de calcul și fototehnice ale controlului iluminării, aprecierea rezultatelor și elaborarea propunerilor de îmbunătățire a iluminatului în încăperi. • Folosirea metodelor de apreciere a calității apei potabile. • Recomandarea măsurilor de ameliorare a calității apei potabile. • Compararea datelor din proiecte cu normativele sanitare de construcție, redactarea concluziei și trasarea recomandărilor. • Aprecierea condițiilor igienice din spitale: microclimatul, iluminarea, ventilația etc., organizarea măsurilor de profilaxie a infecțiilor nosocomiale. • Utilizarea metodelor și mijloacele de radioprotecție în lucrul cu sursele de radiații ionizante. • Efectuarea investigațiilor fiziologice și analiza stării funcționale a organismului în procesul muncii. • Aprecierea condițiilor de muncă după datele supravegherii sanitare, organizarea examenelor medicale periodice și dispensarizarea corectă a angajaților. • Recomandarea măsurilor de asanare a condițiilor de muncă. • Examinarea cazurilor de intoxicație profesională.
Forma de evaluare	Examen în SIMU