

Model C

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Denumirea disciplinei | Limba română* numai pentru studenții autohtoni alolingvi | | |
| Tipul | Obligatorie extracurriculară | credite | 2/2 |
| Anul de studii | II | semestrele | III, IV |
| Numărul de ore | seminare | 120 | Lucrări practice 120/ 60 ore per semestru |
| Componenta | Sociouman | | |
| Titularul de curs | Chiriac Argentina | | |
| Locația | bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194 | | |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | <p>Limba Română și terminologie stomatologică în grupele de studenți internaționali este o disciplină care formează abilități de recepționare și de însușire a limbajului stomatologic românesc de către medicii. Cunoștințele pe care le oferă sunt indispensabile integrării ulterioare socioprofesionale a viitorilor stomatologi și vor asigura un nivel de calitate în prestarea profesiei de stomatolog în țara de origine și peste hotarele ei. Însușirea lexicului terminologic le va forma studenților de la Facultatea de Stomatologie competențe de comunicare (orală și scrisă), de traducere, de recepționare vizuală, auditivă a mesajului / textului cu tematică medicală / stomatologică în limba română etc.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p> | | |
| Misiunea disciplinei | <p>Disciplina limba română pentru studenții alolingvi este un model de pluridisciplinaritate și care reprezintă, în cazul nostru, corelarea eforturilor și a potențialităților diferitelor discipline de a oferi o perspectivă cât mai amplă de abordare a obiectivului propus, fiind în același timp și un model de interdisciplinaritate pentru că propune o intersectare a diferitelor arii disciplinare (anatomie, biologie, histologie și alte discipline stomatologice). Interdisciplinaritatea va contribui la atingerea scopului de studiere a terminologiei medicale / stomatologice românești, la formarea competențelor (transversale) de comunicare, explorând lexicul terminologic, axat pe stabilirea diagnosticului și actualizând unele elemente de discurs injonctiv și vulgarizator (de popularizare a științei).</p> | | |
| Tematica prezentată | <p>Tematica textelor: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (actualizare). Din istoria stomatologiei. Organizarea generală a corpului uman. Sistemul imunitar. Sistemul nervos. Sistemul cardiovascular. Sistemul digestiv. Sistemul osos. Aparatul dento-maxilar. Structura dentară. Igiena cavității bucale. Cabinetul stomatologic modern. Instrumente și utilaje. Metode și etape de stabilire a diagnosticului în stomatologie. Clasificarea celor mai frecvente afecțiuni stomatologice. Caria dentară. Obturația dentară. Maladii ale gingiei. Metode de tratament alternativ în stomatologie. Extracția dentară. Implantul dentar. Anestezia în medicina dentară. Infecții oro-maxilo-faciale.</p> <p>Conversații situative: Stomatologia. Codul deontologic al stomatologului. La stomatolog. La ortodont. La pedodont. La</p> | | |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>chirurg oro – maxilo – facial. La gastrolog. La hematolog. La cardiolog. La neurolog. La imunolog. Cabinetul stomatologic. Igiena cavității bucale. Problemele apariției primilor dinți. Sensibilitatea dinților. Factori ce influențează rezistența plombelor. Candidații ideali pentru implantul dentar. Riscurile extracției dentare. Reacții adverse și supradozaj. Metode de prevenire a infecțiilor oro-maxilo-faciale. Metode alternative de tratament în stomatologie.</p> <p>Subiecte gramaticale: Substantivul – definiție, clasificare, categorii gramaticale. Paradigma adjectivului. Categoriile gramaticale ale pronumelui. Paradigma verbului. Adverbul. Prepoziția și locuțiunile prepoziționale. Conjunția. Interjecția. Elemente de sintaxă: Exprimarea comparației. Exprimarea timpului: anterioritate, simultanietate, posterioritate. Exprimarea condiției.</p> |
| Finalități de studiu | <ul style="list-style-type: none"> - Să explice misiunea instituției de învățământ, în care își face studiile; - să argumenteze necesitatea și importanța inițierii unui asemenea studiu (formarea motivației); - să înțeleagă, să posede cunoștințe de gramatică, cunoștințe uzuale și cunoștințe de terminologie stomatologică în limba română; - să promoveze deprinderi educaționale, să deosebească valoarea de nonvaloare, să propage respectul față de limba română, explorând-o ca limbă de acumulare de noi informații (terminologie stomatologică), aspect indispensabil formării personalității stomatologului; - să educe principii de toleranță sănătoasă, a înțelegerii și respectului față de popoarele conlocuitoare; - să fie capabil să asculte, să discute, să prezinte, să respingă și să justifice ceea ce gândește; - să-și asume responsabilități pentru autoinstruire și să-și cultive abilități de învățare continuă; - să argumenteze necesitatea studierii cursului Limba Română și terminologie stomatologică, creând un climat psihologic favorabil și prevenind eventualele blocaje; - să promoveze un studiu de diagnosticare: însușirea materiei nu este un control, rezultatele individuale în posedarea limbii române și terminologiei stomatologice vor servi la analize etimologice, morfologice, lexicale, la formarea unei axe lingvistico-terminologice, la autoafirmare; - să compare terminologia stomatologică standard (internațională) cu terminologia stomatologică autohtonă, identificând avantajele și dezavantajele terminologiilor; - să clasifice informațiile acumulate la cursuri în informații de bază și informații suplimentare, să sistematizeze informația; - să exerseze în limba română – exersarea indică o treaptă calitativ superioară în însușirea unei limbi și este un aspect indispensabil procesului de comunicare maternă, informația concentrează la maximum atenția; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - să învețe să știe, să cunoască realitatea trecută, prezentă sau virtuală; să învețe a învăța în permanență, să se apropie în mod autonom de valorile culturale; - să învețe să acționeze ajungând la o competență pragmatică în stomatologie (ca domeniu de activitate); - să învețe să facă față diverselor și complexelor situații social-profesionale: niveluri de comunicare: stomatolog - pacient; stomatolog - stomatolog; stomatolog - mapamond; - să învețe a-și pune în valoare personalitatea, să se perfecționeze continuu acumulând cunoștințe în domeniul stomatologiei, promovând un status etico-moral al stomatologului prin obiectivitate, nepărtinire, probitate, universalitate și înalt profesionalism; - să trăiască valorile culturale, profesionale, socio-economice, să le promoveze, dar și să le amplifice prin propriile acte de investigație; - să determine obiectivele sociale ale stomatologiei, apreciind menirea stomatologiei din perspectiva dezvoltării socioeconomice; - să aprecieze importanța cunoștințelor asimilate la USMF „Nicolae Testemițanu”, în exercitarea nemijlocită a profesiei de stomatolog; - să aprecieze situația sistemului medical din Republica Moldova, corelând-o la domeniul medical în plan internațional. |
| Manopere practice achiziționate | |
| Forma de evaluare | Colocviu / Examen |