**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, Muncii și protecției sociale AL REPUBLICII MOLDOVA**

**IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIŢANU”**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **coordonat**  Prim-prorector, Prorector pentru activitate didactică  dr. hab. șt. med., prof. univ.,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Olga Cernețchi | **coordonat**  Șef Departament Didactic și Management Academic,  dr. șt. med., conf. univ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Silvia Stratulat | **Discutat**  la ședința CACEC în Stomatologie,  PV nr. ***3*** din ***19.05.2020***  Președinte,  dr. șt. med., conf. univ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elena Stepco | **Discutat**  la ședința Consiliului  Facultății de Stomatologie  PV Nr. ***7*** din ***11.06.2020***  Decan, dr. șt. med., conf. univ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Oleg Solomon | **APROBAT**  la ședința Senatului  PV Nr. ***6/2*** din ***25.06.2020***  Rector, dr. hab. șt. med,  prof. univ.,    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Emil Ceban |

**FACULTATEA de STOMATOLOGIE**

**plan de învățământ**

**pentru studii superioare integrate, a.u. 2020-2021**

Nivelul calificării: **7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA**

Domeniul general de studiu: **091 Sănătate**

Domeniul de formare profesională: **0911Stomatologie**

Programul de studii: **0911.1 Stomatologie**

Numărul total de credite de studii: **300**

Titlul: **Licențiat în stomatologie**

Baza admiterii:

pentru studenții autohtoni: **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare**

pentru studenții internaționali: **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de admitere**

Limba de instruire: **română; rusă; engleză**

Forma de organizare a învățământului**: învățământ cu frecvență**

chișinău 2020

**MINISTRY OF HEALTH AND SOCIAL PROTECTION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA**

**NICOLAE TESTEMIŢANU STATE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATED**  First Vicerector, Vicerector  for academic activities  Professor, PHD  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Olga Cernețchi | **COORDONATED**  Head of Didactic and Academic Management Department, Associate Professor, PhD, DMS,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Silvia Stratulat | **DISCUSSED**  at the meeting of the CQAEC Faculty of Stomatology  Minutes No.***03***, ***19.05.2020****,*  Committee president, Associate professor, PhD, DMS,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elena Stepco | **DISCUSSED**  at the Council meeting of the  Faculty of Stomatology  Minutes No.***07***, ***11.06.2020****,*  Dean of Faculty, PhD, DMS, Associate professor  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Oleg Solomon | **APRROVED**  at the session of the University  Senate minutes no. ***0/0, 25.06.2020***  Rector, Professor, PHD  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Emil Ceban |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**FACULTY OF STOMATOLOGY**

**curriculum**

**FOR INTEGRATED higher education 2020-2021**

Levelqualification: **7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA**

General field of study: **091 Health**

InitialVocational Training Area: **0911Health**

Study program: **0911.1 Stomatology**

Total number of studycredits: **300**

Title: **Graduate in Stomatology**

Admission basis:

for native students: **Baccalaureate diploma or an equivalent, profesional diploma; higher education diploma;**

for international students: **Baccalaureate diploma or an equivalent, higher education diploma and admission exam**

Language of instruction: **Romanian; Russian; English**

Form of training**: full time**

chișinău 2020

**CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII**

**UNIVERSITY CALENDAR / STUDY PROCESS GRAPHICS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anul de studii/**  **Academic year** | **Activități didactice/**  **Teaching activities** | | **Sesiuni de examene (săptămâni)/**  **Examinations essions (weeks)** | | **Stagii de practică/**  **Practical internships** | **Vacanțe/**  **Vacations** | | |
| **Sem.I** | **Sem.II** | **Iarnă/winter** | **Vară/summer** | **Iarnă/winter** | **Primăvară/spring** | **Vară/summer** |
| **I** | **01.09.2020-24.12.2020** | **01.02.2021-04.06.2021** | **11.01.2021- 29.01.2021** | **07.06.2021-30.06.2021** | **05.07.2021-16.07.2021** | **25.12.2021-10.01.2021** | **01.05.2021-11.05.2021** | **17.07.2021-31.08.2021** |
| **II** | **01.09.2020-24.12.2020** | **01.02.2021-04.06.2021** | **11.01.2021- 29.01.2021** | **07.06.2021-30.06.2021** | **05.07.2021-30.07.2021** | **25.12.2021-10.01.2021** | **01.05.2021-11.05.2021** | **31.07.2021-31.08.2021** |
| **III** | **01.09.2020-24.12.2020** | **01.02.2021-04.06.2021** | **11.01.2021- 29.01.2021** | **07.06.2021-30.06.2021** | **05.07.2021-30.07.2021** **și pe parcursul semestrului** | **25.12.2021-10.01.2021** | **01.05.2021-11.05.2021** | **31.07.2021-31.08.2021** |
| **IV** | **01.09.2020-24.12.2020**  **11.01.2021-29.01.2021** | **01.02.2021-18.06.2021** | **modular** | **modular** | **21.06.2021-30.07.2021**  **și pe parcursul semestrului** | **25.12.2021-10.01.2021** | **01.05.2021-11.05.2021** | **31.07.2021-31.08.2021** |
| **V** | **01.09.2020-24.12.2020**  **11.01.2021-29.01.2021** | **01.02.2021-21.05.2021** | **modular** | **24.05.2021-11.06.2021** | **pe parcursul semestrului** | **25.12.2021-10.01.2021** | **01.05.2021-11.05.2021** | - |

**Conţinutul planului de învăţământ pe anii de studii /THE CONTENT OF THE CURRICULUM FOR THE ACADEMIC YEARS**

| **Cod/**  **Code** | **Denumirea unității de curs/modul /**  **Course unit / module name** | **Total ore/**  **Total number of hours** | | | | | **Număr de ore pe tipuri de activități/**  **Number of hoursbytype of activity** | | | | **Forma de**  **evaluare/**  **Form of**  **assessment** | **Nr. Credit/ Credits** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total** | | **Contact direct/**  **Direct**  **contact** | | **Studiu individu-al/ Self-training** | **Stagiul practice/**  **Practical training** | **Curs/**  **Course** | **Lucrari practice/**  **Practicalwork** | **Seminare/ Seminars** |
| **ANUL I, SEMESTRUL I (17 săptămâni ) / 1stYEAR, 1st SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Anatomia omului/ Human anatomy | 180 | | 102 | | 78 |  | 34 | 34 | 34 | E | 6 |
| F.01.O.002 | Biologia moleculară/ Molecular biology | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.01.O.003 | Biochimia structurală/ Structural biochemistry | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.01.O.004 | Biofizica în medicina stomatologică/ Biophysics in dentistry | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.01.O.005 | Histologia/ Histology | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | C | 3 |
| S.01.O.006 | Urgenţa medicală primară/ Primary medical emergency | 60 | | 34 | | 26 |  | 17 | 17 |  | CD | 2 |
| G.01.O.007 | Limba engleza/franceza\* *numai pentru studenții autohtoni*/ English / French \* *for native students only* | 90 | | 68 | | 22 |  |  |  | 68 | C | 3 |
| U.01.O.008 | Antropologie și filosofia medicinei/ Anthropology and philosophy of medicine | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 |  | 34 | CD | 3 |
| U.01.O.009 | Ştiinţele comportamentului/ Behavioral sciences | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 |  | 34 | CD | 3 |
| **Total ore disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsory disciplines** | | **870** | | **527** | | **343** |  | **153** | **119** | **255** | **4E,3CD,2C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul I/ Optionaldisciplines (A) Package I** | | | | | | | | | | | | |
| G.01.A.010 | Curs introductiv universitar: Tehnologii informaționale; Bazele culturii informaționale / University introductory course: information technologies; basics of information culture | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| G.01.A.011 | Tehnici de comunicare bazate pe utilizarea IT în medicină/ Communication techniques based on the use of IT in medicine |
| **Total ore semestrul I curricular/ Total number of hours for the 1stsemester** | | **900** | | **547** | | **353** |  | **163** | **119** | **265** | **4E,4CD,2C** | **30** |
| **Disciplini obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extra-curricular disciplines (OE)** | | | | | | | | | | | | |
| G.01.O.012 | Limba română\* *numai pentru studenții internaționali*/ Romanian language \* *for international students only* |  | | 68 | |  |  |  |  | 68 | C |  |
| Limba română\* *numai pentru studenții autohtoni alolingvi*/ Romanian language \* *for russian speaking native students* |  | | 34 | |  |  |  |  | 34 | C |  |
| G.01.O.013 | Educația fizică\* *numai pentru studenții autohtoni*/ Physical education \* *for native students only* |  | | 34 | |  |  |  |  | 34 | C |  |
| **ANUL I, SEMESTRUL II (17 săptămâni)/ 1stYEAR, 2nd SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.02.O.014 | Morfologia funcțională a sistemului stomatognat / Functional morphology of the stomatognomate system | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 | 4 |
| S.02.O.015 | Biomaterialele în stomatologie / Biomaterials in dentistry | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| F.02.O.016 | Anatomia capului si gâtului/ Head and neck anatomy | 120 | | 68 | | 52 |  | 17 | 17 | 34 | E | 4 |
| F.02.O.017 | Genetica umană/ Human genetics | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.02.O.018 | Biochimia/ Biochemistry | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | C | 3 |
| F.02.O.019 | Histologie/ Histology | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| F.02.O.020 | Fiziologia omului/ Human physiology | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | C | 3 |
| G.02.O.021 | Limba latină si terminologia medicală/ Latin language and medical terminology | 60 | | 34 | | 26 |  |  |  | 34 | CD | 2 |
| G.02.O.022 | Limba engleza/franceza\* *numai studenții autohtoni*/ English / French \* *for native student sonly* | 90 | | 68 | | 22 |  |  |  | 68 | E | 3 |
| S.02.O.023 | Stagiul practic / Practical training | 60 | | 60 | |  | 60 |  |  |  | E | 2 |
| **Total ore disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsory disciplines** | | **870** | | **621** | | **249** | **60** | **119** | **119** | **323** | **7E,1CD, 2C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul II/ Optional disciplines (A) Package II** | | | | | | | | | | | | |
| U.02.A.024 | Psihologia comportamentului uman/ Psychology of human behavior | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| U.02.A.025 | Psihologia comunicării/ Communication psychology |
| **Total semestrul II curricular/ Total number of hoursthe 2nd curriculum semester** | | **900** | | **641** | | **259** | **60** | **129** | **119** | **333** | **7E,2CD, 2C** | **30** |
| **Disciplini obligatorii extracurriculare (OE) / Compulsory extra-curricular disciplines (OE)** | | | | | | | | | | | | |
| G.02.O.026 | Limbaromână\* *numai pentru studenții internaționali*/ Romanian language \* *for international students only* |  | | 68 | |  |  |  |  | 68 | CD |  |
| Limbaromână\* *numai pentru studenții autohtoni alolingvi*/ Romanian language \* *for russian speaking native students* |  | | 34 | |  |  |  |  | 34 | CD |  |
| G.02.O.027 | Educația fizică\* *numai pentru studenții autohtoni*/ Physical education \* *for native students only* |  | | 34 | |  |  |  |  | 34 | C |  |
| **Total anul I curricular/ Total number of hours for the 1st academic year** | | **1800** | | **1188** | | **612** | **60** | **292** | **238** | **598** | **11E,6CD,4C** | **60** |
| **Total anul I extracurricular/ Total number of hours for the 1st extra-curriculum year** | |  | | **136** | |  |  |  |  | **136** | **2CD,4C** |  |
| **ANUL II, SEMESTRUL III (17 săptămâni)/ 2nd YEAR, 3rd SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsory disciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.03.O.028 | Tehnologia confecționării protezelor fixe/ Manufacturing of fixed prosthesis | 150 | | 68 | | 82 |  | 17 | 17 | 34 | E | 5 |
| S.03.O.029 | Odontoterapie preclinică conservativă și restauratoare / Preclinic and restoration odontotherapy | 150 | | 68 | | 82 |  | 17 | 17 | 34 | E | 5 |
| S.03.O.030 | Prevenția și anestezia în stomatologie și chirurgia OMF / Prevention and anestehesia in dentistry and OMF surgery | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | C | 3 |
| F.03.O.031 | Biochimia/ Biochimistry | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| F.03.O.032 | Fiziologia sistemului stomatognat/ The physiology of the stomatognathic system | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.03.O.033 | Microbilogie, virusologie, imunologie/ Microbiology, virology, immunology | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | C | 3 |
| F.03.O.034 | Bioetica/ Bioethics | 90 | | 51 | | 39 |  | 17 | 17 | 17 | CD | 3 |
| F.03.O.035 | Farmacologie/ Pharmacology | 120 | | 68 | | 52 |  | 34 |  | 34 | E | 4 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsory disciplines** | | **870** | | **476** | | **394** |  | **153** | **119** | **204** | **5E, 1CD,2C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul III/ Optional disciplines (A) Package III** | | | | | | | | | | | | |
| S.03.A.036 | Prepararea modernă a cavităților carioase – free design/ Modern preparation of carious cavities - free design | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| S.03.A.037 | Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice/ Preclinical maneuvers of modern preparation of various prosthetic constructions |
| **Total semestrul III curricular/ Total number of hours for the 3rd  academic semester** | | **900** | | **496** | | **404** |  | **163** | **129** | **204** | **5E, 2CD,2C** | **30** |
| **Disciplini obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extra-curricular disciplines (OE)** | | | | | | | | | | | | |
| G.03.O.038 | Limba română\* numai pentru studenții internaționali/ Romanian language \* for international students only |  | | 68 | |  |  |  |  | 68 | C |  |
| Limbaromână\* numai pentru studenții autohtoni alolingvi/ Romanian language \* for russian speaking native students |  | | 34 | |  |  |  |  | 34 | C |  |
| **ANUL II, SEMESTRUL IV (17 săptămâni)/ 2nd YEAR, 4th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.04.O.039 | Tehnologia protezelor mobilizabile/ Partial removable denture manufacturing | 150 | | 68 | | 82 |  | 17 | 17 | 34 | E | 5 |
| S.04.O.040 | Parodontologia preclinică/ Preclinical parodontology | 150 | | 68 | | 82 |  | 17 | 17 | 34 | E | 5 |
| S.04.O.041 | Prevenția și anestezia în stomatologie și chirurgia OMF / Prevention and anestehesia in dentistry and OMF surgery | 120 | | 68 | | 52 |  | 17 | 17 | 34 | E | 4 |
| S.04.O.042 | Psihologia medicală/ Medical psychology | 60 | | 51 | | 9 |  | 17 |  | 34 | CD | 2 |
| F.04.O.043 | Morfopatologia/ Morphopathology | 90 | | 68 | | 22 |  | 17 | 17 | 34 | C | 3 |
| F.04.O.044 | Microbiologia orală/ Oral microbiology | 60 | | 51 | | 9 |  | 17 | 17 | 17 | E | 2 |
| F.04.O.045 | Igiena generală/ General hygiene | 60 | | 51 | | 9 |  | 17 | 17 | 17 | CD | 2 |
| F.04.O.046 | Anatomia clinică/ Clinical anatomy | 60 | | 51 | | 9 |  | 17 |  | 34 | E | 2 |
| S.04.O.047 | Stagiul practic/Practical training | 120 | | 120 | |  | 120 |  |  |  | E | 4 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsory disciplines** | | **870** | | **596** | | **274** | **120** | **136** | **102** | **238** | **6E, 2CD,1C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul IV/ Optionaldisciplines (A) Package IV** | | | | | | | | | | | | |
| S.04.A.048 | Tehnici moderne de amprentare a câmpului protetic/ Modern impression techniques | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| S.04.A.049 | Instrumente moderne endodontice manuale și rotative/ Modern endodontic tools (manual and rotary) |
| **Total semestrul IV curricular/ Total number of hoursforthe 4th academic semester** | | **900** | | **616** | | **284** | **120** | **146** | **112** | **238** | **6E, 3CD,1C** | **30** |
| **Disciplini obligatorii extracurriculare (OE)/ Compulsory extra-curricular disciplines (OE)** | | | | | | | | | | | | |
| G.04.O.050 | Limba română\* numai pentru studenții internaționali/ Romanian language \* for international students only |  | 68 | |  | |  |  |  | 68 | E |  |
| Limba română\* numai pentru studenții autohtoni alolingvi/ Romanian language \* for native students only |  | 34 | |  | |  |  |  | 34 | E |  |
| **Total anul II curricular/ Total number of hours for the 2nd curriculum year** | | **1800** | **1112** | | **688** | | **120** | **309** | **241** | **442** | **11E, 5CD,3C** | **60** |
| **Total anul II extracurricular/ Total number of hoursforthe 2nd extra-curriculum year** | |  | **136** | |  | |  |  |  | **136** | **2 E, 2 C** |  |
| **ANUL III, SEMESTRUL V (17 săptămâni)/ 3rd YEAR, 5th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.05.O.051 | Tehnologia protezelor mobile, semiologia și formele nozologice ale sistemului stomatognat/ Manufacturing of the removable dentures, semiology and nosologic forms of stomatognat system. | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | E | 2 |
| S.05.O.052 | Endodonție preclinică / Preclinical endodontics | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| S.05.O.053 | Odontoterapia clinică/ Clinical odontotherapy | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| S.05.O.054 | Microprotezele dentare/ Microprothesis | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| S.05.O.055 | Odontectomia si infecțiile în regiunea OMF /Odontectomy and infections in the OMF region | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | C | 3 |
| S.05.O.056 | Prevenția afecțiunilor orale/ Prevention of oral diseases | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | C | 2 |
| S.05.O.057 | Radiologia stomatologică/ Dentalradiology | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | CD | 3 |
| S.05.O.058 | Medicina interna semiologie/ Internal medicine semiology | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | C | 3 |
| S.05.O.059 | Chirurgia generala/ General Surgery | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | CD | 2 |
| F.05.O.060 | Fiziopatologia/ Pathophysiology | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| F.05.O.061 | Morfopatologia/ Morphopathology | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | E | 2 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsorydisciplines** | | **870** | **680** | | **190** | |  | **187** | **187** | **306** | **6E, 2CD,3C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul V/ Optionaldisciplines (A) Package V** | | | | | | | | | | | | |
| S.05.A.062 | Determinarea relațiilor intermaxilare în dependență de situația clinică/ Determination of jaws relationships depending on the clinical situation | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.05.A.063 | Estetica dentară în odontoterapie**/** Dental aesthetics in odontotherapy |
| **Total semestrul V curricular/ Total number of hours for the 5th curriculum semester** | | **900** | | **700** | | **200** |  | **197** | **187** | **316** | **6E, 3CD,3C** | **30** |
| **ANUL III, SEMESTRUL VI (17 săptămâni)/ 3rdYEAR, 6th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.06.O.064 | Endodonția clinică (I)/ Clinical endodontics (I) | 90 | 85 | | 5 | |  | 34 | 34 | 17 | C | 3 |
| S.06.O.065 | Protezele parțiale fixe/ Partial fixed dentures | 90 | 85 | | 5 | |  | 34 | 34 | 17 | E | 3 |
| S.06.O.066 | Odontectomia si infecțiile în regiunea OMF /Odontectomy and infections in the OMF region | 90 | 85 | | 5 | |  | 34 | 34 | 17 | E | 3 |
| S.06.O.067 | Boli chirurgicale/ Surgicaldiseases | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | C | 2 |
| S.06.O.068 | Oftalmologia/ Ophthalmology | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | CD | 2 |
| S.06.O.069 | Prevenția anomaliilor dento-maxilare/ Prevention of dento-maxillary abnormalities | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | E | 2 |
| S.06.O.070 | Prevenția afecțiunilor orale/ Prevention of oral diseases | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| S.06.O.071 | Medicina internă / Internal Medicine | 90 | 68 | | 22 | |  | 17 | 17 | 34 | E | 3 |
| S.06.O.072 | Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and methodology of scientific research | 60 | 51 | | 9 | |  | 17 | 17 | 17 | E | 2 |
| S.06.O.073 | Stagiul practic: Stomatologie terapeutică/ Practical training: Therapeutic Dentistry | 90 | 90 | |  | | 90 |  |  |  | E | 3 |
| S.06.O.074 | Stagiul practic: Protetică dentară/ Practical training: Prosthodontics | 90 | 90 | |  | | 90 |  |  |  | E | 3 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsorydisciplines** | | **870** | **775** | | **95** | | **180** | **204** | **204** | **187** | **8E, 1CD,2C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul VI/ Optionaldisciplines (A) Package VI** | | | | | | | | | | | | |
| S.06.A.075 | Tehnici moderne de obturare radiculară cu Guttacore, Thermaphil/ Modern techniques of root filling with Guttacore, Thermaphil | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.06.A.076 | Conceperea microprotezelor pe principii miniinvazive/ Designing of micro-prostheses on mini-invasive principles |
| **Total semestrul VI curricular/ Total number of hoursforthe 6th curriculum semester** | | **900** | | **795** | | **105** | **180** | **214** | **204** | **197** | **8E,2CD,2C** | **30** |
| **Total anul III curricular/ Total number of hoursforthe 3rd curriculum year** | | **1800** | | **1495** | | **305** | **180** | **411** | **391** | **513** | **14E,5CD, 5C** | **60** |
| **ANUL IV, SEMESTRUL VII (17 săptămâni)/ 4thYEAR, 7th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.07.O.077 | Endodonția clinică (II)/ Clinical endodontics (II) | 120 | 77 | | 43 | |  | 22 | 33 | 22 | E | 4 |
| S.07.O.078 | Protezele parțial-mobilizabile/ Partial – removable dentures | 120 | 77 | | 43 | |  | 22 | 33 | 22 | E | 4 |
| S.07.O. 079 | Traumele în regiunea OMF/ Trauma in the OMF region | 120 | 77 | | 43 | |  | 22 | 33 | 22 | E | 4 |
| S.07.O.080 | Tehnica ortodontică/ Orthodontic technique | 60 | 49 | | 11 | |  | 14 | 25 | 10 | E | 2 |
| S.07.O.081 | Boli infecțioase cu manifestări stomatologice/ Infectious diseases with oral manifestations | 60 | 49 | | 11 | |  | 14 | 25 | 10 | CD | 2 |
| S.07.O.082 | Boli chirurgicale/ Surgical diseases | 60 | 35 | | 25 | |  | 10 | 16 | 9 | E | 2 |
| S.07.O.083 | Neurologia și neurochirurgia/ Neurology and neurosurgery | 60 | 42 | | 18 | |  | 12 | 21 | 9 | CD | 2 |
| S.07.O.084 | Obstetrica și ginecologia/ Obstetrics and gynecology | 60 | 35 | | 25 | |  | 10 | 16 | 9 | CD | 2 |
| S.07.O.085 | Pediatria/ Pediatrics | 60 | 35 | | 25 | |  | 10 | 16 | 9 | CD | 2 |
| S.07.O.086 | Farmacologie clinica stomatologica/ Dental clinical pharmacology | 60 | 42 | | 18 | |  | 12 | 21 | 9 | E | 2 |
| S.07.O.087 | ORL/ Othorinolaringology | 60 | 56 | | 4 | |  | 16 | 28 | 12 | E | 2 |
| S.07.O.088 | Pneumoftiziologia/ Pneumology | 30 | 21 | | 9 | |  | 6 | 11 | 4 | CD | 1 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsorydisciplines** | | **870** | **595** | | **275** | |  | **170** | **278** | **147** | **7E,5CD** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) pachetul VII/ Optionaldisciplines (A) Package VII** | | | | | | | | | | | | |
| S.07.A.089 | Managementul comportamental în stomatologia pediatrică/ Behavioral management in pediatric dentistry | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| S.07.A.090 | Geriatria și disfuncțiile sistemului stomatognat/ Geriatrics and dental system dysfunction |
| **Total semestrulVII curricular/ Total number of hoursforthe 7th curriculum semester** | | **900** | | **615** | | **285** |  | **180** | **288** | **147** | **7E, 6CD** | **30** |
| **ANUL IV, SEMESTRUL VIII (17 săptămâni)/ 4th YEAR, 8th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.08.O.091 | Parodontologia clinică (I)/ Clinical periodontology (I) | 90 | 77 | | 13 | |  | 22 | 33 | 22 | C | 3 |
| S.08.O.092 | Protezele totale/ Total removable dentures | 90 | 77 | | 13 | |  | 22 | 33 | 22 | E | 3 |
| S.08.O.093 | Implantologia orală/ Dentalimplantology | 90 | 77 | | 13 | |  | 22 | 33 | 22 | E | 3 |
| S.08.O.094 | Odontoterapie pediatrică/Pediatric odontotherapy | 60 | 56 | | 4 | |  | 16 | 24 | 16 | CD | 2 |
| S.08.O.095 | Dermatovenerologia. Dermatovenerologia stomatologica/ Dermatovenereology. Oral dermatovenerology | 60 | 56 | | 4 | |  | 16 | 24 | 16 | E | 2 |
| S.08.O.096 | Medicina legală/ Forensic medicine | 30 | 28 | | 2 | |  | 8 | 14 | 6 | E | 1 |
| S.08.O.097 | Psihiatria/ Psychiatry | 30 | 28 | | 2 | |  | 8 | 14 | 6 | E | 1 |
| S.08.O.098 | Medicina socială/ Social medicine | 60 | 49 | | 11 | |  | 14 | 25 | 10 | E | 2 |
| S.08.O.099 | Medicina calamităților\* *numai pentru studenții autohtoni*/ Disaster Medicine \* *only for native students* | 30 | 30 | |  | |  | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.08.O.100 | Comunicare și comportament medical\* *numai pentru studenții internaționali*/ Communication and medical behavior \* *only for international students* |
| F.08.O.101 | Epidemiologia/ Epidemiology | 60 | 35 | | 25 | |  | 10 | 15 | 10 | E | 2 |
| S.08.O.102 | Stagiul practic: Chirurgia OMF/ Practical training: OMF surgery | 90 | 90 | |  | | 90 |  |  |  | E | 3 |
| S.08.O.103 | Stagiul practic : Stomatologie terapeutică/ Practical training: Therapeutic Dentistry | 90 | 90 | |  | | 90 |  |  |  | E | 3 |
| S.08.O.104 | Stagiul practic: Protetică dentară/ Practical training: Prosthodontics | 90 | 90 | |  | | 90 |  |  |  | E | 3 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsory disciplines** | | **870** | **783** | | **87** | | **270** | **148** | **225** | **140** | **10E, 2CD,1C** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul VIII/ Optionaldisciplines (A) Package VIII** | | | | | | | | | | | | |
| S.08.A.105 | Accidente și complicații în implantologia orală/ Accidents and complications in dental implantology | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| S.08.A.106 | Obiectivele de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare in funcție de dentiție/ Diagnostic objectives of dento-maxillary abnormalities depending on the teeth |
| S.09.A.107 | Medicina bazata pe dovezi:lectura critică a articolelor medicale/Evidence-based medicine: critical reading of medical articles |
| **Total semestrul VIII curricular/ Total number of hours for the 8th curriculum semester** | | **900** | | **793** | | **97** | **270** | **158** | **235** | **140** | **11E,3CD,1C** | **30** |
| **Total anul IV curricular/ Total number of hours for the 4th curriculum year** | | **1800** | | **1418** | | **382** | **270** | **338** | **523** | **287** | **17E,9CD,1C** | **60** |
| **ANUL V, SEMESTRUL IX (17 săptămâni)/ 5thYEAR, 9th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.09.O.108 | Endodonție pediatrică/Pediatric endodontics | 120 | 91 | | 2 9 | |  | 26 | 39 | 26 | E | 4 |
| S.09.O.109 | Chirurgia OMF pediatrică/ Pediatric OMF surgery | 120 | 84 | | 36 | |  | 24 | 36 | 24 | E | 4 |
| S.09.O.110 | Ortodonție/ Orthodontics | 90 | 84 | | 6 | |  | 24 | 36 | 24 | E | 3 |
| S.09.O.111 | Parodontologia clinică (II) / Clinical periodontology (II) | 120 | 105 | | 15 | |  | 30 | 45 | 30 | E | 4 |
| S.09.O.112 | Oncologia în chirurgia OMF/ Oncology in OMF surgery | 120 | 105 | | 15 | |  | 30 | 45 | 30 | E | 4 |
| S.09.O.113 | Tratamentul protetic ale afecțiunilor parodontale/ Prosthetic treatment of periodontal diseases | 120 | 105 | | 15 | |  | 30 | 45 | 30 | E | 4 |
| S.09.O.114 | Reabilitarea medicală/ Medical rehabilitation | 30 | 21 | | 9 | |  | 6 | 9 | 6 | CD | 1 |
| S.09.O.115 | Stagiul practic: Stomatologie pediatrică / Practical training: Pediatric dentistry | 90 | 90 | |  | | 90 |  |  |  | E | 3 |
| S.09.O.116 | Stagiul practic: Ortodonție/Practical training: Ortodontics | 60 | 60 | |  | | 60 |  |  |  | E | 2 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsorydisciplines** | | **870** | **745** | | **125** | | **150** | **170** | **255** | **170** | **8E,1CD** | **29** |
| **Disciplini opționale (A) Pachetul IX/ Optionaldisciplines (A) Package IX** | | | | | | | | | | | | |
| S.09.A.117 | Urgențele medicale în practica stomatologică/ Medical emergencies in dental practice | 30 | | 20 | | 10 |  | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| S.10.A.118 | Parodontologie aplicativă/ Clinical periodontics |
| S.10.A.119 | Metodologia cercetarii in realizarea tezei de licenta/Methodology of research in elaboration of thesis work |
| **Total semestrul IX curricular/ Total number of hoursforthe 9th curriculum semester** | | **900** | | **765** | | **135** | **150** | **180** | **265** | **170** | **8E,2CD** | **30** |
| **ANUL V, SEMESTRUL X (15 săptămâni)/ 5thYEAR, 10th SEMESTER (17 weeks)** | | | | | | | | | | | | |
| **Disciplini obligatorii (O)/ Compulsorydisciplines (O)** | | | | | | | | | | | | |
| S.10.O.120 | Parodontologie și medicină orală pediatrică/Pediatric parodontology and oral medicine | 120 | 91 | | 29 | |  | 26 | 46 | 19 | E | 4 |
| S.10.O.121 | Chirurgie OMF pediatrică/ Pediatric OMF surgery | 90 | 70 | | 20 | |  | 20 | 35 | 15 | E | 3 |
| S.10.O.122 | Ortodonție/ Orthodontics | 90 | 70 | | 20 | |  | 20 | 35 | 15 | E | 3 |
| S.10.O.123 | Patologie orală / Oral pathology | 120 | 98 | | 22 | |  | 28 | 49 | 21 | E | 4 |
| S.10.O.124 | Protezele atipice și protezarea pe implante/ Atypic prosthesis and prosthesis on implants | 120 | 91 | | 29 | |  | 26 | 46 | 19 | E | 4 |
| S.10.O.125 | Chirurgia preprotetică și parodontală. Chirurgia reconstructivă și estetică/ Preprosthetic and periodontal surgery. Reconstructive and aesthetic surgery | 120 | 105 | | 15 | |  | 30 | 53 | 22 | E | 4 |
| S.10.O.126 | Teza de licență (TL). Examenul de absolvire (EA)/ Thesiswork (TW). Final exam (FE) | 240 | 60 | | 180 | |  |  |  | 60 | TL EA/TW FE | 8 |
| **Total disciplini obligatorii/ Total number of hours for compulsory disciplines** | | **900** | | **585** | | **315** |  | **150** | **264** | **171** | **6E** | **30** |
| **Total semestrul X curricular/ Total number of hours for the 10thsemester** | | **900** | | **585** | | **315** |  | **150** | **264** | **171** | **6 E** | **30** |
| **Total anul V curricular/ Total number of hours for the 5th academic year** | | **1800** | | **1350** | | **510** | **90** | **340** | **564** | **296** | **14E,2CD** | **60** |
| **Total pe anii de studii/ Total number of hours for all academic years** | | **9000** | | **6553** | | **2415** | **720** | **1792** | **1970** | **2103** | **67E, 27CD,13C** | **300** |

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Practica de specialitate/Specialization practice** | **Semestrul/ Semestre** | **Durata nr. Săptămâni/ Durationnumber of weeks** | **Durata**  **nr. Ore/ Duration**  **number of hours** | **Perioada/ Period** | **Credite/ Credits** |
|  | Stagiul practic: îngrijirea bolnavilor/ Practical training: patient care | 2 | 2 | 60 | Anul I, iulie /1st year, July | 2 |
|  | Stagiul practic: asistent medical/ Practical training: nurse | 4 | 4 | 120 | Anul II, iulie /2nd year, July | 4 |
| **Practica de specialitate/Specialization practice** | | | | | | |
|  | Stomatologie terapeutică1/Therapeutic dentistry | 6 | 3 | 90 | Anul III, iulie și pe parcursul semestrului /3rd year,July and during the study year | 3 |
|  | Protetica dentară2/Prosthodontics | **6** | 3 | 90 | Anul III, iulie și pe parcursul semestrului /3rd year, July and during the study year | 3 |
|  | Chirurgia OMF3 /OMF Surgery | **8** | 3 | 90 | Anul IV, iunie și pe parcursul semestrului /4th year, July and during the study year | 3 |
|  | Stomatologie terapeutică1/Therapeutic dentistry | **8** | 3 | 90 | Anul IV, iulie și pe parcursul semestrului /4th year, July and during the study year | 3 |
|  | Protetica dentară2/Prosthodontics | **8** | 3 | 90 | Anul IV, iulie și pe parcursul semestrului / 4th year,July and during the study year | 3 |
|  | Stomatologia pediatrică/Pediatric dentistry | 9 | 3 | 90 | Pe parcursul semestrului/during the study year | 3 |
|  | Ortodonție/Ortodontics | 9 | 2 | 60 | Pe parcursul semestrului/during the study year | 2 |

Notă: 1. Stagiul practic la Stomatologia terapeutică are loc timp de două săptămâni – 60 de ore în clinicile sau cabinetele stomatologice de profil terapeutic la finele semestrului de primăvara și 30 de ore pe parcursul semestrului de primăvară.

2. Stagiul practic la Stomatologia ortopedică are loc timp de două săptămâni – 60 de ore în clinicile sau cabinetele stomatologice de profil ortopedic la finele semestrului de primăvara și 30 de ore pe parcursul semestrului de primavară.

3. Stagiul practic la Chirugia OMF are loc are loc timp de două săptămâni – 60 de ore în secțiile de Chirurgie OMF de ambulator și 30 de ore în secțiile de Chirurgie OMF spitalicești pe parcursul semestrului de primăvară a anului IV de studii.

Note \*: 1. Practical training in Therapeutic dentistry lasts for two weeks - 60 hours in Therapeutic dentistry Departments at the finish of the semester and 30 hours (one week) during the spring semester.

2. Practical training in Prostontics lasts for two weeks - 60 hours in Prostodontics Departments at the finish of the semester and 30 hours (one week) during the spring semester.

3. Practical training in OMF Surgery lasts for one week - 60 hours in out patient OMF Surgery and 30 hours (two weeks) in the OMF Hospital Surgery Departments during the fourth year of study.

**DISCIPLINELE OPȚIONALE/ OPTIONAL DISCIPLINES**

| **Cod/ Code** | **Modul/disciplina**  ***Course unit / module name*** | **Total ore**  **Total hours** | **Inclusiv** | | **Număr de ore** | | | **Forma de evaluare/**  **Form of assessment** | **Nr**  **de credite/ Credits** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contact direct/ Direct contact** | **Lucru individual/**  **Self training** | **Curs /**  **Course** | **Seminar/**  **Seminars** | **Lecții practice/**  **Practical training** |
| **Anul I semestrul I, semestrul II/ 1stYEAR, 1st SEMESTER, 2nd SEMESTER** | | | | | | | | | |
| G.01.A.010 | Curs introductiv universitar: Tehnologii informaționale; Bazele culturii informaționale/ University introductory course: informational technologies; basics of informational culture | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| G.01.A.011 | Tehnici de comunicare bazate pe utilarea IT în medicină/ Communication techniques based on the use of IT in medicine |
| U.02.A.024 | Psihologia comportamentului uman/ Psychology of human behavior | 30 | 20 | 10 | 10 | 10 |  | CD | 1 |
| U.02.A.025 | Psihologia comunicării/ Communication psychology |
| **Anul II semestrul III, semestrul IV/ 2ndYEAR, 3rd SEMESTER, 4th SEMESTER** | | | | | | | | | |
| S.03.A.036 | Prepararea modernă a cavităților carioase – free desing/ Modern preparation of carious cavities - free design | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.03.A.037 | Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice/ Preclinica lskills of modern preparation for various prosthetic constructions |
| S.04.A.048 | Tehnici moderne de amprentare a câmpului protetic/ Modern impression techniques | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.04.A.049 | Instrumente moderne endodontice manuale și rotative/ Modern endodontictools (manual and rotary) |
| **Anul III semestrul V, semestrul VI/ 3rdYEAR, 5th SEMESTER, 6th SEMESTER** | | | | | | | | | |
| S.05.A.062 | Determinarea relațiilor intermaxilare în dependență de situația clinică/ Determination of central jaws relationship depending on the clinical case | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.05.A.063 | Estetica dentară în odontoterapie**/** Dental esthetics in odontotherapy |
| S.06.A.075 | Tehnici moderne de obturare radiculară cu Guttacore, Thermaphil/ Modern techniques of root filling with Guttacore, Thermaphil | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.06.A.076 | Conceperea microprotezelor pe principii miniinvazive/ Designing of micro-prosthesesby mini-invasive principles |
| **Anul IV semestrul VII, semestrul VIII/ 4thYEAR, 7th SEMESTER, 8th SEMESTER** | | | | | | | | | |
| S.07.A.089 | Managementul comportamental în stomatologia pediatrică/ Behavioral management in pediatric dentistry | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.07.A.090 | Geriatria și disfuncțiile sistemului stomatognat/ Geriatrics and dental system dysfunction |
| S.08.A.105 | Accidente și complicații în implantologia orală/ Accidents and complications in dental implantology | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.08.A.106 | Obiectivele de diagnostic al anomaliilor dento-maxilare in funcție de dentiție/ Diagnostic objectives of dento-maxillary abnormalities depending on the teeth |
| S.09.A.107 | Medicina bazata pe dovezi: lectura critică a articolelor medicale/Evidence-based medicine: critical reading of medical articles |
| **Anul V semestrul IX/ 5thYEAR, 9th SEMESTER** | | | | | | | | | |
| S.09.A.117 | Urgențele medicale în practica stomatologică/ Medical emergencies in dental practice | 30 | 20 | 10 | 10 |  | 10 | CD | 1 |
| S.10.A.118 | Parodontologie aplicativă/ Clinical periodontics |
| S.10.A.119 | Metodologia cercetarii in realizarea tezei de licenta/Methodology of research in elaboration of thesis work |

**DISCIPLINELE LA LIBERA ALEGERE/ FREE CHOICE DISCIPLINES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**.**Crt.** | **Denumirea disciplinei/ Discipline name** | **Anul/ Year** | **Semestrul/ Semester** | **Număr de ore pe tipuri de activități/ Number of hoursbytype of activity** | | | | | **Evaluări/ Form of assessment** | **Nr. de credite/ Credits** |
| **Total /Total** | **Lucru individual/**  **Self training** | **Contact direct/ Direct contact** | **P** | **S** |
|  | Istoricul savanților iluștri mediciniști/ History of medical illustrious scientists | I | 1 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Etica și deontologia/ Ethics and deontology | I | 2 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Promovarea sănătății/ Health promotion | II | 3 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Nutriția și sănătatea/ Nutrition and health | II | 4 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Managementul lucrului cu clientul/ Work with the customer | III | 5 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Antreprenoriatul în stomatologie/ Entrepreneurship in dentistry | III | 6 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Diagnosticul medical/ Medical diagnosis | IV | 7 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Medicina alternativă și complementară/ Alternative and complementary medicine | IV | 8 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Leadershipul în domeniul serviciilor/ Leadership in the field of services | V | 9 | 60 | 30 | 30 | 10 | 20 | E | 2 |
|  | Medicina militară/Military medicine | V | 10 | 120 | 60 | 60 | 20 | 40 | E | 4 |
| **Total** | | | | **660** |  | **330** | **110** | **220** | **10 E** | **22** |

**Examenul de ABSOLVIRE/ GRADUATION EXAMINATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Denumirea activității/ Activity name** | **Perioada/ Period** |
| 1. | Susţinerea tezei de licență/ Defence of the licentiate thesis | Mai 2021/ May 2021 |
| 2. | Test-control la disciplinele de specialitate: Odontologie, parodontologie și patologie orală, Chirurgia OMF, Protetica dentară, Stomatologia pediatrică/ Test on specialization disciplines: Odontology, Periodontology and Oral Pathology, OMF Surgery, Dental Prosthetics, Pediatric Stomatology | Mai-iunie 2021/ May-June 2021 |
| 3. | Interviu oral la disciplinele de specialitate: Odontologie, parodontologie și patologie orală, Chirurgia OMF, Protetica dentară, Stomatologia pediatrică/ Interview on specialization disciplines: Odontology, Periodontology and Oral Pathology, OMF Surgery, Dental Prosthetics, Pediatric Stomatology | Mai-iunie 2021/ May-June 2021 |

**REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE/ DISTRIBUTION OF HOURS BY DISCIPLINE GROUPS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupe de discipline/ Groups of disciplines** | **Ore/ Hours** | | **Număr credite ECTS/ Numeber of ECTS credits** | **Cota(%)/ore/Quota(%)/hours** |
| **Total/ Total** | **Inclusiv contact direct/ Inclusivedirect contact** |
| **Disciplini fundamentale (F)/ Fundamental Disciplines (F)** | **1980** | **1310** | **66** | **22** |
| * obligatorii (FO)/ mandatory (FO) | 1980 | 1310 | 66 | 22 |
| **Disciplini generale (G)/ General Disciplines (G)** | **270** | **190** | **9** | **3** |
| * obligatorii (GO)/ mandatory (GO) | 240 | 170 | 8 | 2,67 |
| * opționale (GA)/ optional (GA) | 30 | 20 | 1 | 0.33 |
| **Disciplini socio-umane (U)/ Socio-human disciplines (U)** | **210** | **122** | **7** | **2,33** |
| * obligatorii (UO)/ mandatory (UO) | 180 | 102 | 6 | 2 |
| * opționale (UA)/optional (UA) | 30 | 20 | 1 | 0,33 |
| **Disciplini de specialitate (S)/ Specialization disciplines (S)** | **5520** | **4091** | **184** | **61,33** |
| * obligatorii (SO)/ mandatory (SO) | 5310 | 3951 | 177 | 59 |
| * opționale (SA)/ optional (SA) | 210 | 140 | 7 | 2.33 |
| **Activități obligatorii (AO**)/**Compulsory activities (AO**) | **1020** | **840** | **34** | **11,34** |
| * stagii de practică/ internships | 780 | 780 | 26 | 8,67 |
| * examene de licență /graduation examinations | 240 | 60 | 8 | 2,67 |
| **Total ore/ Total number of hours** | 9000 | 6553 | 300 | **100** |

**MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE ȘI UNITĂȚILE DE CURS/ MODULE INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**MATRIX OF CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPETENCES AND COURSE UNITS / MODULES   INCLUDED IN THE CURRICULUM**

| **COD**  **Code** | **Disciplina** | **CP1** | **CP2** | **CP3** | **CP4** | **CP5** | **CP6** | **CT1** | **CT2** | **CT3** | **Credite/**  **Credits** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F.01.O.001 | Anatomia omului/ Human anatomy | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 6 |
| F.01.O.002 | Biologia moleculară/ Molecular biology | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 3 |
| F.01.O.003 | Biochimia structurală/ Structural biochemistry | + | + |  | + |  |  |  |  |  | 3 |
| F.01.O.004 | Biofizica în medicina stomatologică/ Biophysics in dentistry | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 3 |
| F.01.O.005 | Histologia/ Histology | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 3 |
| S.01.O.006 | Urgenţa medicală primară/ Primary medical emergency | + | + | + | + |  |  |  | + |  | 2 |
| G.01.O.007 | Limba engleza/franceza\* *numai pentru studenții autohtoni*/ English / French \* *for native students only* |  |  |  |  |  |  | + | + | + | 3 |
| U.01.O.008 | Antropologie și filosofia medicinei/ Anthropology and philosophy of medicine |  |  |  |  |  |  | + | + | + | 3 |
| U.01.O.009 | Ştiinţele comportamentului/ Behavioral sciences |  |  |  |  | + |  | + | + | + | 3 |
| G.01.A.010 | Curs introductiv universitar: Tehnologii informaționale; Bazele culturii informaționale / University introductory course: Information technologies; basics of information culture | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 1 |
| G.01.A.011 | Tehnici de comunicare bazate pe utilizarea IT în medicină/ Communication techniques based on theuse of IT in medicine |
| G.01.O.012 | Limba română\* *numai pentru studenții internaționali*/ Romanian language \* *for international students only* |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| Limba română\* *numai pentru studenții autohtoni alolingvi*/ Romanian language \* *for russianspeaking native students* |
| G.01.O.013 | Educația fizică\* *numai pentru studenții autohtoni*/ Physical education \* *for native studentsonly* |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| S.02.O.014 | Morfologia funcțională a sistemului stomatognat / Functional morphology of the stomatognomate system | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.02.O.015 | Biomaterialele în stomatologie / Biomaterials in dentistry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| F.02.O.016 | Anatomia capului si gâtului/ Head and neck anatomy | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 4 |
| F.02.O.017 | Genetica umană/ Human genetics | + | + | + |  | + |  |  |  |  | 3 |
| F.02.O.018 | Biochimia/ Biochemistry | + | + |  | + |  |  |  |  |  | 3 |
| F.02.O.019 | Histologie/ Histology | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 3 |
| F.02.O.020 | Fiziologia omului/ Human physiology | + | + |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| G.02.O.021 | Limba latină si terminologia medicală/ Latin language and medical terminology |  |  |  |  |  |  | + | + | + | 2 |
| G.02.O.022 | Limba engleza/franceza\* *numai studenții autohtoni*/ English / French \* *for native student sonly* |  |  |  |  |  |  | + | + | + | 3 |
| S.02.O.023 | Stagiul practic / Practical training | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| U.02.A.024 | Psihologia comportamentului uman/ Psychology of human behavior |  |  | + |  |  |  | + | + | + | 1 |
| U.02.A.025 | Psihologia comunicării/ Communication psychology |
| G.02.O.026 | Limbaromână\* *numai pentru studenții internaționali*/ Romanian language \* *for intern. Studentsonly* |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| Limbaromână\* *numai pentru studenții autohtoni alolingvi*/ Romanian language \* *for russianspeaking native students* |
| G.02.O.027 | Educația fizică\* *numai pentru studenții autohtoni*/ Physicaleducation \* *for native studentsonly* |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| S.03.O.028 | Tehnologia confecționării protezelor fixe/ Manufacturing of fixed prosthesis | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.03.O.029 | Odontoterapie preclinică conservativă și restauratoare / Preclinic and restoration odontotherapy | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.03.O.030 | Prevenția și anestezia în stomatologie și chirurgia OMF / Prevention and anestehesia in dentistry and OMF surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| F.03.O.031 | Biochimia/ Biochimistry | + | + |  | + |  |  |  |  |  | 3 |
| F.03.O.032 | Fiziologia sistemului stomatognat/ The physiology of the stomatognathic system | + | + |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| F.03.O.033 | Microbilogie, virusologie, imunologie/ Microbiology, virology, immunology | + | + | + | + |  |  | + |  |  | 3 |
| F.03.O.034 | Bioetica/ Bioethics | + | + |  |  |  | + |  | + |  | 3 |
| F.03.O.035 | Farmacologie/ Pharmacology | + | + | + | + |  |  | + |  |  | 4 |
| S.03.A.036 | Prepararea modernă a cavităților carioase – free design/ Modern preparation of cariouscavities - free design | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.03.A.037 | Manopere preclinice de preparare modernă a diferitor construcții protetice/ Preclinical maneuvers of modern preparation of various prosthetic constructions |
| G.03.O.038 | Limba română\* numai pentru studenții internaționali/ Romanian language \* for internationalstudentsonly |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| Limba română\* numai pentru studenții autohtoni alolingvi/ Romanian language \* for russian speaking native students |
| S.04.O.039 | Tehnologia protezelor mobilizabile/ Partial removable denture manufacturing | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.04.O.040 | Parodontologia preclinică/ Preclinical parodontology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.04.O.041 | Prevenția și anestezia în stomatologie și chirurgia OMF / Prevention and anestehesia in dentistry and OMF surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.04.O.042 | Psihologia medicală/ Medical psychology |  |  |  |  | + | + | + | + |  | 2 |
| F.04.O.043 | Morfopatologia/ Morphopathology | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 3 |
| F.04.O.044 | Microbiologia orală/ Oral microbiology | + | + | + | + |  |  | + |  |  | 2 |
| F.04.O.045 | Igiena generală/ General hygiene | + | + | + | + | + | + |  |  |  | 2 |
| U.04.O.046 | Anatomia clinică/ Clinical anatomy |  |  |  |  | + | + | + | + | + | 2 |
| S.04.O.047 | Stagiul practic/Practical training | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.04.A.048 | Tehnici moderne de amprentare a câmpului protetic/ Modern impression techniques | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.04.A.049 | Instrumente moderne endodontice manuale și rotative/ Modern endodontic tools (manual and rotary) |
| G.04.O.050 | Limba română\* numai pentru studenții internaționali/ Romanian language \* for international students only |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| Limbaromână\* numai pentru studenții autohtoni alolingvi/ Romanian language \* for native students only |
| S.05.O.051 | Tehnologia protezelor mobile, semiologia și formele nozologice ale sistemului stomatognat/ Manufacturing of the removable dentures, semiology and nosologic forms of stomatogna tsystem. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.05.O.052 | Endodonție preclinică / Preclinical endodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.053 | Odontoterapia clinică/ Clinical odontotherapy | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.054 | Microprotezele dentare/ Microprothesis | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.055 | Odontectomia si infecțiile în regiunea OMF /Odontectomy and infections in the OMF region | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.056 | Prevenția afecțiunilor orale/ Prevention of oral diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.05.O.057 | Radiologia stomatologică/ Dentalradiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.058 | Medicina interna semiologie/ Internal medicine semiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.059 | Chirurgia generala/ General Surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| F.05.O.060 | Fiziopatologia/ Pathophysiology | + | + | + |  | + |  |  |  |  | 3 |
| F.05.O.061 | Morfopatologia/ Morphopathology | + | + |  |  |  |  | + |  |  | 2 |
| S.05.A.062 | Determinarea relațiilor intermaxilare în dependență de situația clinică/ Determination of jaw srelationships depending on the clinical situation | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.05.A.063 | Estetica dentară în odontoterapie**/** Dental aesthetics in odontotherapy |
| S.06.O.064 | Endodonția clinică (I)/ Clinical endodontics (I) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.065 | Protezele parțiale fixe/ Partial fixed dentures | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.066 | Odontectomia si infecțiile în regiunea OMF /Odontectomy andi nfections in the OMF region | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.067 | Boli chirurgicale/ Surgical diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.06.O.068 | Oftalmologia/ Ophthalmology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.06.O.069 | Prevenția anomaliilor dento-maxilare/ Prevention of dento-maxillary abnormalities | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.06.O.070 | Prevenția afecțiunilor orale/ Prevention of oral diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.071 | Medicina internă / Internal Medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.072 | Biostatistica și metodologia cercetării științifice/ Biostatistics and methodology of scientific research |  |  |  | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.06.O.073 | Stagiul practic: Stomatologie terapeutică/ Practical training: Therapeutic Dentistry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.074 | Stagiul practic: Protetică dentară/ Practical training: Prosthodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.A.075 | Tehnici moderne de obturare radiculară cu Guttacore, Thermaphil/ Modern techniques of rootfilling with Guttacore, Thermaphil | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.06.A.076 | Conceperea microprotezelor pe principii miniinvazive/ Designing of micro-prostheses on mini-invasive principles |
| S.07.O.077 | Endodonția clinică (II)/ Clinical endodontics (II) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.07.O.078 | Protezele parțial-mobilizabile/ Partial – removable dentures | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.07.O. 079 | Traumele în regiunea OMF/ Trauma in the OMF region | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.07.O.080 | Tehnica ortodontică/ Orthodontic technique | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.081 | Boli infecțioase cu manifestări stomatologice/ Infectious diseases with oral manifestations | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.082 | Boli chirurgicale/ Surgical diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.083 | Neurologia și neurochirurgia/ Neurology and neurosurgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.084 | Obstetrica și ginecologia/ Obstetrics and gynecology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.085 | Pediatria/ Pediatrics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.086 | Farmacologie clinica stomatologica/ Dental clinical pharmacology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.087 | ORL/ Othorinolaringology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.088 | Pneumoftiziologia/ Pneumology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.07.A.089 | Managementul comportamental în stomatologia pediatrică/ Behavioral management in pediatric dentistry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.07.A.090 | Geriatria și disfuncțiile sistemului stomatognat/ Geriatrics and dental system dysfunction |
| S.08.O.091 | Parodontologia clinică (I)/ Clinical periodontology (I) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.092 | Protezele totale/ Total removable dentures | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.093 | Implantologia orală/ Dental implantology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.094 | Odontoterapie pediatrică/Pediatric odontotherapy | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.08.O.095 | Dermatovenerologia. Dermatovenerologia stomatologica/ Dermatovenereology. Oral dermatovenerology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.08.O.096 | Medicina legală/ Forensic medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.O.097 | Psihiatria/ Psychiatry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.O.098 | Medicina socială/ Social medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.08.O.099 | Medicina calamităților\* *numai pentru studenții autohtoni*/ Disaster Medicine \* *only for native students* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| U.08.O.100 | Comunicare și comportament medical\* *numai pentru studenții internaționali*/ Communication and medical behavior \* *only for international students* |  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| F.08.O.101 | Epidemiologia/ Epidemiology |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| S.07.O.102 | Stagiul practic: Chirurgia OMF/ Practical training: OMF surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.103 | Stagiul practic : Stomatologie terapeutică/ Practical training: Therapeutic Dentistry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.104 | Stagiul practic: Protetică dentară/ Practical training: Prosthodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.A.105 | Accidente și complicații în implantologia orală/ Accidents and complications in dental implantology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.A.106 | Obiectivele de diagnostic ale anomaliilor dento-maxilare in funcție de dentiție/ Diagnostic objectives of dento-maxillary abnormalities depending on the teeth |
| S.09.A.107 | Medicina bazata pe dovezi:lectura critică a articolelormedicale/ Evidence-based medicine: critical reading of medical articles |
| S.09.O.108 | Endodonție pediatrică/Pediatric endodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.09.O.109 | Chirurgia OMF pediatrică/ Pediatric OMF surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.09.O.110 | Ortodonție/ Orthodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.09.O.111 | Parodontologia clinică (II) / Clinicalperiodontology (II) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.09.O.112 | Oncologia în chirurgia OMF/ Oncology in OMF surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.09.O.113 | Tratamentul protetic ale afecțiunilor parodontale/ Prosthetic treatment of periodontal diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.09.O.114 | Reabilitarea medicală/ Medical rehabilitation | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.09.O.115 | Stagiul practic: Stomatologie pediatrică / Practical training: Pediatric dentistry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.09.O.116 | Stagiul practic: Ortodonție / Practical training: Orthodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.09.A.117 | Urgențele medicale în practica stomatologică/ Medical emergencies in dental practice | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.10.A.118 | Parodontologie aplicativă/ Clinical periodontics |
| S.10.A.119 | Metodologia cercetarii in realizarea tezei de licenta/Methodology of research in elaboration of thesis work |
| S.10.O.120 | Parodontologie și medicină orală pediatrică/Pediatric parodontology and oral medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.10.O.121 | Chirurgie OMF pediatrică/ Pediatric OMF surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.10.O.122 | Ortodonție/ Orthodontics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.10.O.123 | Patologie orală / Oral pathology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.10.O.124 | Protezele atipice și protezarea pe implante/ Atypic prosthesis and prosthesis on implants | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.10.O.125 | Chirurgia preprotetică și parodontală. Chirurgia reconstructivă și estetică/ Preprosthetic and periodontal surgery. Reconstructive and aesthetic surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.10.O.126 | Teza de licență (TL). Examenul de absolvire (EA)/ Thesiswork (TW). Final exam (FE) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 |

**notă explicativă**

**la planul de învățământ pentru programul de studii 0911.1 stomatologie**

**Concepția formării specialistului**

Învățământul în domeniul de formare profesională **0911 Stomatologie** are misiunea de a pregăti specialiști de înaltă calificare, multilateral dezvoltați, capabili să asigure starea de sănătate orală a populației și prevenirea maladiilor stomatologice în rândul populației. Domeniul dat este orientat spre promovarea noilor metode și concepte moderne în asigurarea stării de sănătate orală a populației, utilizarea unui management eficient în diagnosticarea, tratamentul și prevenția afecțiunilor stomatologice.

Necesitățile pentru programele de formare profesională au fost identificate la nivel național prin consultații cu Ministerul Sănătății,Muncii și Protecției Sociale, conducătorii centrelor stomatologice: republican și municipal, specialiștii de vârf din cadrul Asociației Stomatologilor din Republica Moldova. Absolvenții sunt solicitați pe piața forței de muncă, deoarece asigurarea stării de sănătate orală este o cerință indispensabilă vieții umane.

Programul de studii în Stomatologie se adresează unor categorii foarte largi ale populației: absolvenți ai liceelor, colegiilor de medicină, instituțiilor de învățământ superior, care și-au planificat cariera profesională în domeniul stomatologiei. Programul dat de studiu are un caracter inovator, deoarece la elaborarea lui s-a ținut cont de complexitatea și caracterul multidisciplinar al activității specialiștilor din domeniul stomatologic și de necesitatea instruirii continue a lor. În acest caz pregătirea calitativă fundamentală a specialistului din domeniul Stomatologie îi va permite continuarea ulterioară a studiilor în rezidențiat, masterat și doctorat.

**Misiunea** programului de studiu **Stomatologie** este organizarea învățământului superior stomatologic modern pentru formarea medicilor stomatologi la nivelul actual al cunoaşterii, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional; modernizarea continuă a procesului de instruire prin alinierea la standardele internaționale; organizarea formării continue prin perfecţionarea resurselor umane; formarea competenţelor profesionale și a celor din domeniul cercetării ştiinţifice.

**Scopul** programul de studii este acumularea cunoștințelor de bază și specialitate în domeniul stomatologic, menite să asigure:

* Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
* Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic stomatolog;
* Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
* Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
* Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
* Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
* Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
* Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

**Caracteristici**

Durata instruirii medicilor stomatologi este de 5 ani. După *funcţia* în formarea profesională iniţială prin competenţe generale şi competenţe specifice, unităţile de curs sunt grupate în următoarele componente:

1. componenta *fundamentală (cod F)*;
2. componenta *de formare a abilităţilor şi competenţelor generale (cod G)*;
3. componenta *de orientare socio-umanistică (cod U)*;
4. componenta *de specialitate* - de (cod S).

Primii trei ani studenţii studiază disciplinele de cultură generală şi social umaniste, fundamentale, iar în ultimii doi ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate. După *gradul de obligativitate* şi *posibilitatea de alegere,*unităţile de curs se clasifică în:

1. *obligatorii*;
2. *opţionale*;
3. *la libera alegere*.

Repartizarea pe semestre a disciplinelor este condiţionată de logica procesului de pregătire a unui medic stomatolog. Volumul mare de material didactic, care necesită preponderent contact direct cu profesorul atât la cursuri, dar în special la lucrări practice și seminare, justifică durata semestrelor de 17 săptămâni. Totodată, numărul mare de discipline studiate pe parcursul semestrului, justifică repartizarea creditelor de studii și selectarea formei de evaluare a finalităților de curs în baza priorităților și importanței fiecăreia din ele în formarea viitorului specialist: de la 1 credit și mai mult și evaluarea finală a unității de curs prin colocvii fără notă – C; prin colocvii cu notă (diferențiate) – CD și examene - E. Astfel, graficul procesului de studii pentru anii I-III prevede anual 34 săptămâni de studii, repartizate în două semestre a câte 17 săptămâni fiecare, două sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor. La anii IV și V semestrele sunt modulare, astfel examenele sunt susținute la finele modulului. La anul V semestrul de primăvară este de 15 săptămâni și care se finalizează cu Examenul de absolvire. Toate disciplinele sunt concepute cu activităţi didactice sub formă de cursuri şi aplicaţii practice (lucrări practice şi seminare).

La Facultatea de Stomatologie există o concordanţă între planul de învăţământ şi misiunea specialităţii: disciplinele fundamentale furnizează cunoştinţele de bază pentru disciplinele de specialitate în domeniul stomatologic, care asigură standardul necesar de cunoştinţe pentru formarea medicului stomatolog; toate aceste discipline, împreună cu cele complementare, contribuie la crearea disciplinei intelectuale caracteristice profesiunii de medic stomatolog şi permit evoluţia cunoştinţelor acestuia în funcţie de progresul concepţiilor şi ştiinţelor în domeniul stomatologiei.

**Angajabilitate**

Calificarea obținută după absolvirea Facultății de Stomatologie este clar specificată și comunicată și se referă la nivelul corespunzător al Cadrului European al Calificărilor, oferindu-i totodată deținătorului diplomei de licență posibilitatea de a participa la concursul de admitere în rezidențiat, doctorat sau angajarea în cîmpul muncii în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor.

**Abordări pedagogice**

Învățământul integral este unul flexibil și dinamic, orientat spre cunoștințe de ordin general și special, adaptabil la solicitările ulterioare de specializare, astfel ca studenții să cunoască tot spectrul de probleme legate de starea de sănătate orală și maladiile stomatologice cu care se poate confrunta populația, metodele de prevenție, tratament, diagnostic și toate problemele aferente. Studenții sunt instruiți prin aplicarea diferitor metode didactice de predare: ore de curs, seminare, lucrări practice, proiecte individuale, fișe de examinare, ceea ce contribuie la dezvoltarea calităților interpersonale și capacitatea de comunicare și lucru în echipă.

În procesul de instruire se pune accentul pe metode interactive de predare, care sporesc potențialul intelectual al studentului și impunerea unui efort personal în procesul de învățare și pregătire pentru viitoarea activitate profesională. În mod special se îmbină în procesul de studii diferite metode și procedee precum: probleme bazate pe studii, studii de caz, jocul de rol, conversația la patul pacientului, dezbateri, problematizarea, testarea, cercetarea proiectelor.

Conceptul de evaluare pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică în domeniul Stomatologiei. Studenții pe parcursul anilor de studii vor realiza un număr mare de lucrări practice, lucru individual prin realizarea proiectelor, fișelor medicale, avizelor, care sunt programate pentru fiecare modul și vor demonstra aptitudinile și competențele profesionale.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

* Evaluarea curentă – care se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, manipulații. Pe parcursul semestrului se efectuează testări obligatorii, în dependență de solicitarea catedrei, prin care se totalizează situația intermediară a reușitei studentului.
* Evaluarea finală prezintă o metodă combinată, care constă din proba test control, examen oral și deprinderi practice.
* Programul de studii Stomatologie se finalizează cu susținerea examenului de absolvire, format din proba test control, interviul oral și susținerea tezei de licență.

**Finalități de studii preconizate și competențe**

La finalizarea studiilor la Facultatea de Stomatologie, studentul trebuie să posede un set de cunoştinţe, abilităţi şi competenţe esențiale pentru inițierea unei practici medicale independente și nesupravegheate.

**Rezultatele învățării**

Absolventul la programul de studii „Stomatologie” posedă cunoştinţe, abilităţi şi competenţe esențiale pentru inițierea practicii medicale independente și nesupravegheate, poate realiza manopere de planificare, profilaxie și tratament a diferitor afecțiuni ale sistemului stomatognat în conformitate cu metodele și tehnologiile acceptate pentru domeniul respectiv; poate indica, realiza și analiza rezultatele examenelor clinice și paraclinice, comunica profesional cu medici specialiști din alte domenii; efectuează manopere terapeutice, ortopedice și chirurgicale stomatologice și acordă asistența medicală de urgență; planifică, coordonează și efectuează activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru menținerea sănătății orale la nivel individual și comunitar; cunoaște și aplică măsuri pentru asigurarea calității serviciilor medicale stomatologice și execută responsabil sarcinile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituţiilor de învăţământ superior și mediu de specialitate în domeniul stomatologiei; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice și cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.

Competențele se constituie ca și cumuluri ale tuturor disciplinelor de specialitate, din care să beneficieze atât studentul, viitorul absolvent, dar și medicul practician, cât și pacientul/beneficiarul serviciilor stomatologice pe care acesta le oferă:

***Competențe profesionale***

***CP1.***Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

***CP2***. Efectuarea diverselor manopere practice şi procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității stomatologie pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale;

***CP3***. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice şi selectarea procedeelor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;

***CP4***.Utilizarea tehnicelor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

***CP5***. Planificarea, coordonarea şi efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar, stabilirea și aplicarea planurilor de dispensarizare complexe, aplicabile în colectivitățile școlare și preșcolare;

***CP6***. Aplicarea standardelor profesionale de evaluarea şi asigurarea calităţii serviciilor stomatologice în relaţie cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

***Competențe transversale***

***CT1***. Aplicarea standardelor profesionale de evaluare, acționarea conform eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raţionamentului logic, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor;

***CT2***. Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, a empatiei, altruismului şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi;

***CT3***. Evaluarea sistematică a competențelor, rolului și așteptărilor personale, aplicarea autoevaluărilor asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare, utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor în tehnologiile informaţionale, a competențelor în cercetare şi comunicare, în scopul prestării serviciilor de calitate şi al adaptării la dinamica cerinţelor politicelor în sănătate şi pentru dezvoltarea personală şi profesională.

De asemenea, absolventul trebuie:

* să cunoască principiile de bază şi structura funcţională a asistenţei medicale în general și a celei stomatologice în special în RM;
* să cunoască rolul şi funcţiile stomatologului în sistemul de organizare a asistenţei medicale;
* să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.

**Sporirea calității**

Programul de studii în domeniul de formare profesională Stomatologie este proiectat în concordanță cu strategia instituțională, respectă obiectivele principale ale învățământului superior, are finalități de studii bine definite și asigură progresul academic al studenților. În procesul de modernizare și actualizare a programelor de studii sunt implicați studenții, cadrele didactice, dar și angajatorii. Asigurarea și sporirea calității se va face prin evaluarea internă și externă a programelor de studiu, evaluarea personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competențelor studenților în etapele de pregătire dar și cele finale, dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu educațional productiv.

**introduction**

**curriculum for the program 0911.1 stomatology**

**Concept of specialist training**

Education in the field of professional training **0911 Stomatology** has the mission to train highly qualified, multilaterally developed specialists able to ensure the oral health of the population and prevention of dental diseases among the population. This field is aimed at promoting new methods and modern concepts in ensuring the oral health of the population, using efficient management in the diagnosis, treatment and prevention of dental diseases.

The needs for professional training programs have been identified at national level through consultations with the Ministry of Health, dental centers: republican and municipal, top specialists from the Association of Stomatologists of the Republic of Moldova. Graduates are required on the labor market, because ensuring the state of oral health is an indispensable requirement in human life.

The Dentistry curriculum is addressed to very broad categories of the population: graduates of high schools, colleges of medicine, higher education institutions who have planned their professional career in dentistry. The curriculum has an innovative character, because its development took in to account the complexity and the multidisciplinary character of the activity of dental specialists and the necessity of their continuing training. Thus, the fundamental qualitative training of the specialist in dentistry will allow the further training in residency, master and doctoral studies.

**The mission of the Stomatology program** is to organize modern dental high school education for the training of stomatologists at the current level of knowledge, competitive for the national and international health system; continuously modernizing the training process by aligning itself to international standards; organizing continuous training by improving human resources; training of professional and scientific research competences.

**Aim of the curriculum**

The curriculum is designed in accordance with its objectives, which are in line with the institutional strategy and have explicit learning objectives.

The aim of the current curriculum is the qualitative training of specialists with higher education in the field of dentistry for the national economy and competitive on the international labor market. The curriculum proposes the training of dental generalists, orthodontists, endodontics, dento-alveolar and maxillo-facial surgeons, periodontologists, prosthetists, as well as managers of medical institutions. The modernization of the training process and the alignment with international university standards aim to attract candidates from all over the world, to train them for competitive activity in a global knowledge society.

The objectives of the current curriculum are as follows:

* Professional training of dental specialists according to the current level of knowledge;
* Ensuring of continuing postgraduate training of dental specialists;
* Promotion of dental higher educationon national and international levels;
* Promotion of scientific research, as one of the basic activities of the teaching staff, through national and international collaborations.

**Characteristics**

The duration of the training of dentists is 5 years. By their function in initial professional training through general and specific competencies, the course units are grouped into the following components:

1. the fundamental *component (code F)*;
2. the component of *general skills and competence trening (code G)*;
3. the component of *socio-humanistic orientation (code U)*;
4. the component of *specialty* (*codeS*).

In the first two years, the students study the fundamental disciplines of general and social humanist culture, and in the last three years the emphasis is on the specialty disciplines. By *degree of compulsion and choice, the course units are classified into*:

1. *compulsory*;
2. *optional;*
3. *of choice.*

The distribution of disciplines on semesters is conditioned by the logic of the training of a dentist. The large amount of teaching material, which mainly requires direct contact with the teacher both at courses, and especially in practical works and seminars, justifies the duration of the 17-week semesters. At the same time, the large number of subjects studied during the semester justifies the distribution of study credits and the selection of the form of assessment of the final results, according to the priorities and importance of each of them in the formation of the future specialist: from 1 credit and more and the final assessment of the unit course through colloquia without a mark - C; through colloquia with a mark (differentiated) - DC and exams - E. Thus, the calendar of the study process for the Ith-IIIth academic years provides for 34 weeks of study, divided into two semesters of 17 weeks each, two examination sessions lasting 3 weeks at the end of the semesters. In the IVth and Vth academic years, the semesters are modular, so exams are held at the end of the module. The 5th semester of the spring semester is 15 weeks, and ends with the Graduation Exam. All disciplines are designed with teaching activities in the form of lectures and practical applications (practical works and seminars).

At the Faculty of Dentistry there is a concordance between the curriculum and the mission of the specialty: the fundamental disciplines provide the basic knowledge for the specialized disciplines in the dental field, which provide the necessary standard of knowledge for the training of a dentist; all these disciplines, together with the complementary ones, contribute to the creation of the intellectual discipline characteristic of the profession of a dentist and allow the evolution of his knowledge according to the progress of the conception and the sciences in the field of dentistry.

**Employability**

The qualification obtained after the graduation of the Faculty of Stomatology is clearly specified and communicated and refers to the appropriate level of the National Qualifications Framework, while giving the holder of the Licentiate degree the opportunity to take part in the admission to residency, doctorate or employment in the compliance with the National Qualifications Framework.

**Pedagogical approaches**

Integrated education is flexible and dynamic, oriented towards general and special knowledge, adaptable to subsequent specialization demands, so that students can get to know the spectrum of problems related to oral health and dental diseases that the population can face, methods of prevention, treatment, diagnosis and all related problems. Students are trained by applying different teaching methods: lectures, seminars, practical works, individual projects, examination sheets, which contribute to the development of interpersonal skills, communication and teamwork.

In the training process, emphasis is placed on interactive teaching methods that enhance the student's intellectual potential and the imposition of a personal effort in the process of learning and training for future professional activity. In particular, different methods and procedures are combined in the process of study, such as: study-based problem, case studies, role play, patient bed conversation, debates, problem-solving, testing, project research.

The concept of assessment focuses on examination of practical skills in Stomatology. During the years of study students will carry out a large number of practical works, individual work, by carrying out the projects, medical records, endorsements that are scheduled for each module and will demonstrate their professional skills and competences.

The current and final evaluation is carried out in accordance with the approved forms of student’s assessment approved by the departments. The curriculum provides the following forms and types of assessment of student’s theoretical and practical knowledge:

* Current evaluation – carried out in practical, laboratory, seminar classes in various ways: computer-based tests, papers, projects, individual papers, medical records, manipulations. During the semester, compulsory tests, depending on the department's request, which sum up the intermediate status of the student's academic progress, are carried out.
* The final evaluation is a combined method, which consists of a test, oral exam and practical skills.

The study program ends with an exam in Stomatology consisting of the computer-based test, the oral interview and the defence of the graduation thesis.

**Expected results and competencies**

At the end of studies at the Faculty of Stomatology the student must possess a set of knowledge, skills and competencies essential for the initiation of an independent and unsupervised medical practice.

**Program learning outcomes**

The graduate of the study program „Stomatology” possesses the knowledge, essential skills and competences to initiate independent and unsupervised medical practice, can work on planning, prophylaxis and treatment of various diseases of the dental system, according to the accepted methods and technologies for the respective field; can indicate, perform and analyze the results of clinical and paraclinical examinations, communicate professionally with specialist-doctors from other fields; performs therapeutic, orthopedic and dental surgical maneuvers and provides emergency medical assistance; plans, coordinates and conducts health promotion activities, undertakes prophylactic measures to maintain oral health at individual and community level; knows and applies measures to ensure the quality of dental medical services and performs medical duties responsibly, applying the values and norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force; can perform pedagogical and methodological-didactic activities in specialized medical higher education and vocational institutions in the field of dentistry; possesses objective self-assessment skills for the need of continuing professional training, aiming to provide quality services and adapt to the dynamics of national and international health policy requirements; possesses linguistic skills and advanced knowledge in the use of information technologies, research skills, communication and teamwork.

Competencies are considered as cumulative of all specialized disciplines, from which the student, the future graduate, the practitioner and the patient / beneficiary of the dental services, beneficiate:

***Professional competencies***

***PC1***. Strong knowledge of the features of structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological conditions.

***PC2***. Conducting of various practical work and procedures for carrying out professional activities specific to the specialty of dentistry based on the knowledge of fundamental sciences;

***PC3***. Development of the diagnostic, treatment and rehabilitation plan in various pathological situations and choosing of appropriate therapeutic procedures for them, including the provision of emergency medical care;

***PC4***. Using of medical techniques, instrumental and laboratory investigations, digital technologies, in solving patient-specific therapeutic tasks.

***PC5***. Planning, co-ordinating and conducting of health promotion activities and prophylactic measures to improve health at individual and community level, establishment and implementation of complex dispensary plans applicable to school and pre-school groups;

***PC6***. Application of professional standards for assessment and quality assurance of dental services in relation to maneuvers, processes and associated treatments.

***Transversal competencies***

***TC1***. Applcation of professional standards of assessment, acting according to professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Promotion of logical reasoning, practical applicability, assessment and self-assessment in decision-making;

***TC2***. Performing of activities and exercising of roles specific to team work in various medical institutions. Promotion of the spirit of initiative, dialogue, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of their own activity;

***TC3***. Systematic assessment of personal competencies, role and expectations, application of self-assessment on the learned processes, acquired skills and professionalism needs, efficient use of language skills, knowledge in information technologies, research and communication skills, for the purpose of provision of qualified services and adaptation to the dynamics of health policy requirements and for personal and professional development.

The graduate must, as well:

* know the basic principles and the functional structure of health care, in general and dental care especially, in RM;
* know the role and functions of the dentist in the health care organization system;
* promote healthy lifestyle and health education through speeches, papers, presentations, articles in specialized journals, etc.

**Quality improvement**

The Stomatology curriculum is designed in accordance with the institutional strategy, meets the main objectives of higher education, has well-defined learning outcomes and assures students' academic progress. Students, teachers, as well as employers are involved in the process of modernization and updating of the curriculum. Quality assurance and improvement will be done through internal and external evaluation of curricula, assessment of staff involved in training, monitoring of students' skills in the preparatory and final stages, development of human and material resources, in order to ensure a productive educational environment.