

Denumirea disciplinei	<b>Prevenția oro-dentară</b>			
Tipul	Obligator		Credite	4
Anul de studii	III		Semestrul	V
Numărul de ore	Curs	15	Lucrări practice/de laborator	30
	Seminare	15	Lucrul individual	60
Componenta	De specialitate			
Titularul de curs	Spinei Aurelia, dr. hab. șt. med., conf. univ., Ciumeico Igor, dr. șt. med., conf. univ., Stepco Elena, dr. șt. med., conf. univ.			
Locația	IMSP Institutul Mamei și Copilului, Clinica „Emilian Coțaga”, str. Vasile Alecsandri 2, Departamentul consultativ specializat integrat, str.Burebista 93, Clinica Stomatologică Universitară nr. 2, str. Mihai Viteazu, 1A.			
Condiționări și exigențe prelabile de:	Program Cunoștințe de bază la disciplinele: biologie, anatomie, fiziologie, histologie, propedeutica stomatologică, odontologie, pediatrie.			
	Competențe digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări); abilități de comunicare și lucru în echipă.			
Misiunea disciplinei	Misiunea disciplinei constă în integrarea cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor orientării preventive în specialitate. Pregătirea specialistului în cadrul disciplinei vor contribui la dezvoltarea abilităților și gândirii clinice a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie în funcție de particularitățile organismului în creștere pentru a contribui la ameliorarea sănătății orale și îmbunătățirea calității vieții populației.			
Tematica prezentată	Conceptul preventiv în stomatologie. Prevenirea primară, secundară și terțiară. Depozitele dentare. Clasificarea. Placa bacteriană: formarea, compoziția și metabolismul. Substanțele revelatoare de placă bacteriană. Obiectele principale de igienă orală. Tipurile periilor de dinți. Obiectele secundare de igienă orală. Pastele de dinți: compoziția, proprietățile și criteriile de selectare. Remediile secundare de igienă orală. Metode de control al depozitelor dentare. Igienizarea profesională a cavității orale. Tehnicile de detartraj. Educația sanitară și instruirea igienică în colectivitățile organizate de copii. Factorii de risc în apariția cariei dentare. Metode de evaluare a riscului carios. Evaluarea eficienței măsurilor de prevenire a cariei dentare.			

	<p>Acțiunea compușilor fluorului asupra țesuturilor dure dentare. Aplicarea locală a preparatelor de fluor în scopul prevenirii cariei dentare.</p> <p>Sigilarea fisurilor dentare.</p> <p>Factorii de risc în afectarea țesuturilor parodontiului. Profilaxia afecțiunilor parodontiului. Indicii frecvenței și intensității afecțiunilor parodontiului.</p> <p>Rolul alimentării în prevenirea principalelor afecțiuni orale. Influența macro- și microelementelor asupra țesuturilor dure dentare.</p> <p>Particularitățile prevenirii afecțiunilor cavității orale la copiii cu dizabilități și nevoi speciale.</p> <p>Căile și metodele de realizare a strategiei OMS în stomatologie. Indicatorii de apreciere a stării sănătății orale propuși de OMS.</p> <p>Programele de sănătate orală. Evaluarea eficienței și experiența aplicării programelor de sănătate orală în diferite țări.</p>
Finalități de studiu	<p>La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aprecieze starea igienei orale prin evaluarea și interpretarea indicilor de igienă orală și placă bacteriană;</li> <li>• să cunoască și să aplice revelatorii de placă bacteriană;</li> <li>• să cunoască și să poată selecta obiectele principale și secundare de igienă orală în funcție de vârstă și situația clinică individuală;</li> <li>• să cunoască și să poată să poată selecta remediile principale și secundare de igienă orală în funcție de vârstă și situația clinică individuală;</li> <li>• să realizeze instruirea tehnicii corecte de periaj dentar la nivel individual și microgrup de copii;</li> <li>• să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;</li> <li>• să cunoască și să aplice diferite metode de educație pentru sănătate copiilor și părinților acestora;</li> <li>• să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică.</li> <li>• să evalueze riscul carios la copii de diferite vârste;</li> <li>• să aprecieze factorii nutriționali de risc în apariția afecțiunilor orale la copiii examinați;</li> <li>• să aprecieze indicațiile pentru administrarea preparatelor fluorate;</li> <li>• să aplice topic soluțiile sau fluidele fluorate;</li> <li>• să aplice topic gelurile și lacurile fluorate;</li> <li>• să aprecieze indicațiile pentru sigilarea fisurilor dentare.</li> <li>• să realizeze metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;</li> <li>• să realizeze neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;</li> <li>• să selecteze remediile de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodontiului;</li> <li>• să selecteze remediile de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice;</li> <li>• să aprecieze tipul comportamental al copiilor cu dizabilități și nevoi speciale în timpul tratamentelor dentare și îngrijirilor preventive.</li> <li>• să selecteze metodele de îngrijire preventivă a copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale;</li> <li>• să aprecieze eficiența diferitor metode de prevenire a cariei dentare;</li> <li>• să aprecieze starea de sănătate orale cu utilizarea indicatorilor propuși de OMS;</li> <li>• să elaboreze a programe individualizate de sănătate orală pentru de</li> </ul>

	<p>copii în funcție de vârstă și grupurile de risc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să formuleze decizii optime în îngrijirea preventivă stomatologică a copiilor în funcție de vârstă și situația clinică individuală;</li> <li>• să promoveze modul sănătos de viață și educația pentru sănătate prin discursuri, referate, prezentări, articole în reviste de specialitate etc.;</li> <li>• să aplice diverse modalități de susținere psihologică și morală a copiilor în îngrijirea preventivă stomatologică.</li> </ul>
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să poată realiza examenul clinic al copilului cu relevarea depozitelor dentare;</li> <li>▪ să poată realiza examenul clinic al copilului cu aprecierea indicilor de placă bacteriană și igienă orală;</li> <li>▪ să poată descrie periutele cu fire naturale și sintetice;</li> <li>▪ să poată descrie periutele igienice și profilactice dentare speciale, specifice și artistice;</li> <li>▪ să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea periutei dentare igienice și preventive;</li> <li>▪ să poată realiza examenul clinic cu recomandarea obiectelor principale de igienă orală;</li> <li>▪ să poată descrie proprietățile floselor dentare și periutei interdentare;</li> <li>▪ să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea floselor și periutei interdentare;</li> <li>▪ să poată realiza examenul clinic cu recomandarea obiectelor secundare de igienă orală;</li> <li>▪ să poată descrie proprietățile pastelor de dinți;</li> <li>▪ să aplice cunoștințele și abilitățile privind selectarea pastelor dentare igienice și preventive;</li> <li>▪ să poată realiza examenul clinic și recomandarea individuală a pastelor de dinți;</li> <li>▪ să poată realiza examenul clinic al copilului și selectarea individuală a pastelor de dinți în funcție de situația clinică.</li> <li>▪ să poată descrie proprietățile remediilor secundare de igienă orală;</li> <li>▪ să poată recomanda apele de gură în funcție de vârsta copilului și situația clinică.</li> <li>▪ să poată recomanda elixirele dentare, balsamurile și tonicele pentru gingie, aerosolurile și deodorantele orale în funcție de situația clinică.</li> <li>▪ să poată realiza examenul clinic cu recomandarea individuală a remediilor secundare de igienă orală;</li> <li>▪ să poată stabili indicațiile pentru detartrajul manual și ultrasonic;</li> <li>▪ să aplice cunoștințele și abilitățile privind igienizarea profesională a cavității orale.</li> <li>▪ să poată efectua detartrajul manual.</li> <li>▪ să poată efectua detartrajul ultrasonic;</li> <li>▪ să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicii corecte de periaj dentar;</li> <li>▪ să poată realiza periajul dentar ghidat;</li> <li>▪ să aplice cunoștințele și abilitățile privind instruirea tehnicilor de igienizare a spațiilor interdentare.</li> <li>▪ să poată evalua riscul carios la copii de diferite vârste;</li> <li>▪ să poată aplica topic soluțiile sau fluidele fluorate;</li> <li>▪ să poată aplica topic gelurile și lacurile fluorate;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să poată realiza metoda neinvazivă de sigilare a fisurilor dentare;</li> <li>▪ să poată realiza metoda invazivă de sigilare a fisurilor dentare;</li> <li>▪ să poată aprecia indicele PMA la copii;</li> <li>▪ să poată aprecia indicele CPITN la copii;</li> <li>▪ să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copiii cu parodontopatii sau risc mare de afectare a țesuturilor parodonțiului;</li> <li>▪ să poată efectua examenul clinic și selectarea individuală a remediilor de igienă orală pentru copiii cu anomalii dento-alveolare și purtători de aparate ortodontice;</li> <li>▪ să poată indica alimentele cu efect cario-protector;</li> <li>▪ să poată argumenta rolul nutriției în prevenirea afecțiunilor parodonțiului;</li> <li>▪ să poată descrie metodele de îngrijire preventivă a copiilor cu diferite tipuri de dizabilități și nevoi speciale;</li> <li>▪ să poată descrie măsurile de prevenire a afecțiunilor orale în colectivități organizate de copii;</li> <li>▪ să poată elabora programe de sănătate orală pentru de copii în funcție de grupurile de risc;</li> <li>▪ să poată elabora un program național de sănătate orală la copii.</li> </ul>
Forma de evaluare	Examen